

## Форма публичного отчета

### об использовании денежных средств, выделенных в рамках благотворительной помощи КФ «Samruk-Kazyna Trust»

<b>Администратор благотворительного проекта</b>
Филиал Частного Фонда «Дара» в г.Астана
<b>Наименование благотворительного проекта</b>
Разные-Равные: создание в Казахстане инклюзивного общества
<b>Средства КФ «Samruk-Kazyna Trust», выделенные на реализацию благотворительного проекта</b>
2014-2015 гг. – 150 000 000 тенге 2015-2016 гг. – 50 000 000 тенге 2016-2017 гг. – 68 000 00 тенге
<b>Срок реализации благотворительного проекта</b>
2014-2015 - I этап. Пилотная стадия проекта. Открытие 4-х центров (кабинетов) психолого-педагогической коррекции (КППК) в городах Астана, Караганда, Актобе и Кокшетау.  2015-2016 - II этап. Открытие 2-х центров в городах Тараз и Усть-Каменогорск.  2016-2017 - III этап. Открытие 3-х центров в городах Петропавловск, Шымкент, Уральск. Создание 2-х пилотных Ресурсных центров инклюзивного образования в городах Астана и Актобе на базе новых КППК.
<b>Описание проблемы, на решение которой направлен проект</b>
<p>В Казахстане 2,8% детского населения являются детьми с ограниченными возможностями (141 952 чел.). При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 67% детей с ограниченными возможностями от 3 до 6 лет не посещают дошкольные учреждения (по данным отчёта ЮНИСЕФ).</li><li>- только 27% детей школьного возраста посещают обычную школу. Остальные дети с ограниченными возможностями обучаются в специализированных образовательных учреждениях или на дому, а зачастую остаются за бортом образовательного процесса.</li><li>- отсутствует модель инклюзивного образования, обеспечивающие индивидуализированные методы обучения ребёнка с ОВР, его психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации.</li><li>- слаборазвитая инфраструктура и материально-техническая база государственной сети КППК, а также нехватка высокопрофессиональных специалистов являются серьёзными барьерами, затрудняющими своевременную поддержку развития и реабилитации детей, имеющих инвалидность, что в итоге объективно сокращает их возможности участия в жизни общества, в том числе и получение образования.</li><li>- общеобразовательные организации не имеют достаточной кадровой, учебно-методической базы для инклюзивного образования.</li></ul> <p>Данные факты свидетельствуют о том, что дети с инвалидностью остаются одной из наиболее уязвимых групп, которым в дальнейшем трудно найти работу и вести самостоятельную жизнь. Рост численности детей, имеющих нарушения в развитии, свидетельствует о необходимости и важности расширения сети КППК, где семья с ребёнком с ОВР сможет получить бесплатную профессиональную комплексную помощь специалистов в «шаговой доступности», а также даст возможность ребёнку развиваться, социализироваться и общаться в среде своих сверстников.</p>
<b>Цели и задачи благотворительного проекта</b>
Проект направлен на расширение возможностей детей с ограниченными возможностями в доступе к образованию и развитию. Проект также способствует более эффективному внедрению в стране инклюзивного образования и формированию в обществе позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями:

- расширение сети Кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК) для детей с особыми потребностями по республике через открытие центров в городах областного значения.
- создание 2-х пилотных ресурсных центров инклюзивного образования на базе уже открытых КППК для продвижения инклюзивного образования в Казахстане. И пилотирование модели включения ребенка с ОВР в образовательный процесс в обычной средней школе.
- улучшение методической основы работы с детьми с особыми потребностями.
- информационное сопровождение проекта.

### Описание проекта

Проект реализуется по трём основным направлениям:

- 1) расширение сети Кабинетов психолого-педагогической коррекции по республике через их открытие в городах областного значения.
- 2) создание 2-х пилотных ресурсных центров инклюзивного образования на базе уже открытых КППК для продвижения инклюзивного образования в Казахстане. И пилотирование модели включения ребенка с ОВР в образовательный процесс в обычной средней школе.
- 3) улучшение методической основы работы с детьми с ограниченными возможностями.

В рамках **первого направления** открываются Кабинеты коррекции «по ключ» в различных регионах. КППК - это учреждение, где любой особенный ребёнок и его семья могут получить квалифицированную помощь целой команды специалистов: дефектолога, психолога, логопеда, физиотерапевта, массажиста, тифлопедагога. Услуги оказываются детям и их семьям **бесплатно** и по месту жительства. Каждый из открываемых кабинетов коррекции служит в качестве опорной организации по распространению опыта, методологических наработок и организационной поддержки для инклюзивных и коррекционных школ, и других коррекционных учреждений в своей области/городе/районе. При содействии местных исполнительных органов Фонд подбирает помещение для размещения КППК средней площадью 300-400 кв.м. на базе общеобразовательной школы и на условиях нулевой аренды. В рамках отведённого бюджета проводятся необходимые ремонтно-строительные работы, создаются условия безбарьерного доступа для всех категорий детей. В КППК за счёт продуманного дизайна помещений и интерьерных решений создаётся тёплая и уютная атмосфера, позволяющая детям чувствовать себя как дома. Все помещения КППК, включая кабинеты специалистов, оснащаются не только удобной и функциональной мебелью, но и целым спектром современного реабилитационного оборудования для каждого из узких специалистов, оборудованием ЛФК и материалами Монтессори, широким ассортиментом развивающих пособий и игр для детей. 5 КППК оснащены инва-автомобилем для организации подвоза маломобильных детей с инвалидностью. Все оборудование, закупленное в рамках проекта, передаётся на государственный баланс с правом мониторинга деятельности КППК на основании заключаемых Меморандумов о сотрудничестве между Фондом и местной исполнительной властью.

В рамках **второго направления**, целью которого является создание условий для полного и эффективного включения в общеобразовательные школы детей, имеющих особые образовательные потребности, оказание комплекса научно-методических услуг педагогам, работающим с данными детьми и их родителям. Модель инклюзивного образования предполагает использование открытых в рамках нашего совместного проекта Кабинетов коррекции в качестве методологической и организационной базы для создания Ресурсного центра инклюзивного образования.

Для обеспечения качества педагогического сопровождения в новых Кабинетах коррекции и, в целом, для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в рамках **третьего направления**, Фонд организует серию обучающих семинаров и мастер-классов по ведущим методикам коррекционной работы.

### Основные мероприятия, реализованные в рамках проекта

В 2014-15 году открыты «под ключ» и переданы на государственный баланс 4 КППК в г. Астана, Караганда, Кокшету, Актобе. Проведены серии обучающих семинаров для

специалистов КППК. Выпущена и ротирована в кинотеатрах Казахстана серия социальных видеороликов посвящённых инклюзии и инклюзивному образованию в Казахстане.

#### **В 2016 году:**

- Подписаны Меморандумы с Акиматами Восточно-Казахстанской, Жамбыльской и Северо-Казахстанской области по расширению сети КППК через открытие новых Кабинетов в областных центрах и последующем мониторинге со стороны проекта деятельности открытых КППК.
- В городах Усть-Каменогорск, Тараз и Петропавловск проведены необходимые ремонтно-строительные работы, создана безбарьерная среда, закуплено все необходимое реабилитационное, обучающее и развивающее оборудование и материалы для КППК.
- Официально открыты и переданы на государственный баланс три Кабинета коррекции в городах Усть-Каменогорск, Тараз и Петропавловск.
- Во всех Кабинетах коррекции сформирована и работает команда высокопрофессиональных специалистов, прошедших обучение. Начат приём и оказание коррекционных услуг детям с особыми потребностями.
- В КППК в г. Актобе, Усть-Каменогорск, Тараз и Кокшетау установлены и уже действуют тренажеры Гросса, повышающие возможности реабилитации детей с диагнозом ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Проведена серия обучающих семинаров для специалистов Кабинетов коррекции по следующим вопросам
  - нейропсихологический подход в работе с детьми с ЗПР и аутизмом, с трудностями подготовки к школе и со школьной неуспеваемостью (Алматы, апрель 2016)
  - особенности развития и обучения детей с синдромом Дауна (Алматы, март 2016)
  - проведение программ раннего вмешательства на основе игровой деятельности, формирование игровых навыков у детей раннего возраста, как базисных для развития потенциала ребёнка во всех сферах жизнедеятельности (Астана, май 2016 )
  - 4 семинара по использованию тренажера Гросса в работе КППК в городах Актобе, Усть-Каменогорск, Тараз и Кокшетау.

#### **Достижение количественных показателей**

#### **2014-2015 гг.**

- 4 Центра коррекции открыты в городах **Астана, Караганда, Кокшетау и Актобе.**
- 712 детей с особыми потребностями получили коррекционно-педагогические услуги в новых КППК.
- 295 специалистов КППК прошли обучение.
- 10 семинаров и мастер-классов проведено с участием международных и национальных экспертов по работе с детьми с особыми потребностями.
- 7 социальных видеороликов, продвигающих принципы инклюзивного общества.

#### **2016 год**

- 3 новых Центра коррекции в городах **Усть-Каменогорск, Тараз и Петропавловск.** Центры полностью оснащены необходимым реабилитационным, обучающим и развивающим оборудованием.
- Более 800 наименований оборудования, материалов, игрушек и литературы передано на баланс каждого нового КППК.
- Более 200 детей с особыми потребностями начали получать курс коррекционно-педагогических услуг в 3-х новых КППК.
- 7 обучающих семинаров с участием международных экспертов по новым методикам работы с детьми с особыми потребностями
- 175 специалистов КППК, а также родители, дети которых посещают КППК, прошли обучение на семинарах, организованных в рамках проекта
- 4 тренажера Гросса были установлены в КППК в городах Актобе, Усть-Каменогорск, Тараз и Кокшетау.

## Результаты проекта и его влияние на решение проблемы

Открытие Кабинетов коррекции полностью укомплектованных необходимым оборудованием, методологической литературой при соблюдении всех норм доступной инфраструктуры, представляет пример передовой практики открытия подобных учреждений для дальнейшего расширения данного опыта за счет государственных или иных частных средств. За период реализации проекта следуя нашему примеру дополнительно было открыто еще 7 КППК (Астана, Кызылорда, Алматы (2), Павлодар, Костанай, п. Курык Мангистауской области) на средства частных спонсоров.

Дети, получившие доступ к коррекционным услугам, более активно переходят на инклюзивное образование в общеобразовательной школе, если даже школа не предусматривает поддержки специалистов. Инклюзивное образование, таким образом, имеет качественное наполнение без ущерба для здоровья и развития детей с особыми потребностями.

Необходимо отметить, что на начало реализации проекта практически во всех городах областного значения не было КППК. Поэтому с открытием наших Кабинетов коррекции в данных регионах:

- значительно снижается очерёдность на получение психолого-педагогической и коррекционной помощи
- увеличивается охват коррекционной помощью детей с нарушениями развития увеличился
- значительно расширен диапазон услуг по абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей с особыми потребностями.

Благодаря обучению в КППК апробированы и применены многие новые методики и подходы: комплексная оценка развития ребёнка KID/RCDI, физическая терапия, Клубы психологической поддержки и обучения родителей, психомоторика, ранее вмешательство, в том числе через игровую деятельность.

В обществе формируется положительный образ людей с ограниченными возможностями, как имеющих полное право на образование и развитие своих возможностей. Позитивное отношение к детям с особыми потребностями, искоренением барьеров и дополнительные возможности в образовании, в конечном итоге продвигают общество равных возможностей в Казахстане.

### Фотографии по проекту:



На церемонии открытия КППК г.Усть-Каменогорск. Июнь 2016 год.



*КППК в г. Усть-Каменогорск. Июнь 2016 год.*



*Занятие в КППК г. Усть-Каменогорск. Июнь 2016 год.*



*Зал ЛФК в КППК г. Усть-Каменогорск. Июнь 2016 год.*



*Открытие КППК в г. Тараз. Апрель 2016 год.*



*КППК в г.Тараз. Апрель 2016 год.*



*На открытии КППК в г.Тараз. Апрель 2016 год.*



*Празднование дня Победы в КППК г.Кокшетау в поддержку акции АО «Самрук-Қазына» «Жеңіс». Май 2016 год*



*Семинар «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ЗПР и аутизмом, с трудностями подготовки к школе и со школьной неуспеваемостью». Алматы, апрель 2016.*



*Установка тренажера Гросса. КППК г.Тараз. Ноябрь 2016 год.*



*Установка тренажера Гросса. КППК г.Кокшетау. Ноябрь 2016 год.*