

ПРОЕКТ	НАСТАВНИКИ
ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	АПРЕЛЬ, 2018 – ФЕВРАЛЬ, 2019
СПОНСОР	АСЕЛЬ ЗОИ

С 2014 года Фонд «Дара» реализует проект «Наставники» (далее - Проект), который нацелен на помощь детям-сиротам и детям, лишенным родительской опеки. Проект через работу наставников, коучей и психологов и помогает детям раскрыть свой жизненный потенциал, сформировать умения и навыки самостоятельной жизни, определиться с профессией.

Наставники отбираются из желающих волонтеров старше 25 лет, которые проходят психологическое тестирование и интервью. Люди, имеющие определенный тип личности, подходящий к наставничеству, а также мотивированные делиться с ребенком навыками и строить долгосрочные эмоциональные отношения, приглашаются на 4-х дневный семинар-тренинг для обучения основам психологии детей и детей-сирот. Наставники встречаются с детьми от 10 до 14 лет и формируют пары «наставник-подопечный» согласно их психотипу и интересам. Они потом встречаются индивидуально и старшие наставники обучают детей бытовым навыкам, рассказывают им о жизни, приглашают на гостевые визиты в свои семьи, а также оказывают дружескую поддержку. Дети старше 14 лет работают с профессиональными коучами и, регулярно с ними встречаясь, формируют навыки планирования, достижения целей, управления временем. С коучами и наставниками дети также обсуждают свои будущие профессии, получают поддержку навыкам и талантам. В рамках проекта также развивается направление «корпоративное наставничество», целью которого является знакомство детей с различными профессиями и стажировки на рабочих местах.

Благодаря помощи от Вашей поддержке, были организованы следующие мероприятия:

1. Поддержка направления «Коучинг для детей-сирот». В рамках Проекта работает отдельное направление «Коучинг» для детей-сирот возрастной категории от 14-18 лет. Основная цель работы коуча – помочь подростку подготовиться к самостоятельной жизни вне стен детского дома. Коучи проводят индивидуальные встречи с детьми один-два раза в месяц. Коучинг предусматривает работу профессионально подготовленных коучей (зачастую имеющих квалификацию психолога) с детьми-подростками, помогая им решать личные задачи и выстраивая навыки достижения целей. Коуч мотивирует, учит эффективно использовать время, способности, выстраивать коммуникации с другими людьми. Благодаря оказанной поддержке 14 ребят (7 в Астане, 7 в Алматы) работали с индивидуальными коучами за указанный период.

По итогам встреч коуч-наставники предоставляют регулярные отчеты (календарь встреч прилагается). Согласно Договорам, отчеты коучей по встречам являются конфиденциальной информацией, поэтому не могут составлять часть данного отчета. Общий анализ, однако, показывает слабую изначальную готовность участвующих детей к самостоятельной жизни, планированию и выбору профессии. По многим участвующим детям есть видимый прогресс в навыках планирования, достижения целей, у многих есть результаты в виде улучшения успеваемости, изучения языков, повышения коммуникативных навыков. В целом, у всех коучей установился дружеский и доверительный контакт с детьми.

Ниже приводим некоторые примеры достижений коучей и их клиентов (ребят):

Подросток, 15 лет. В коучинг пришел самостоятельно, после информационной встречи. С запросом: *купить машину. Воспринимал коучинг как волшебную палочку. И после первых встреч с коучем выговаривал свое недовольство координатору проекта, по поводу того, что оказывается (!) не получится купить машину через год, даже если это запланировать. Вспыльчивый и грубый в общении со взрослыми, подросток тяжело шел на контакт. Злился из-за «не доступности» цели и не имел четкого представления о цели. Для того, установления доверительные отношения коуч-наставник встречается дополнительно вне сессии: проводит мастер-классы по приготовлению блюд из корейской кухни, вместо проводят досуг и т.д.*

Результаты: *На протяжении 1,5 лет в коучинге два раза менял будущую специальность, благодаря коучинговым инструментам на данный момент выбрана будущая специальность – дизайнер (Каз ГаСа) Цель: купить машину в работе, разбил ее на период и шаги. Есть понимание для начала достигнув совершеннолетия нужно отучиться и получить права. Есть четкое понимание, что такое цель. Самостоятельно может использовать коучинговый инструмент –*

SMART. Это позволяет подростку не расплыться, ставить четкие цели, реальные сроки и не перегорать вследствие чего снизилась раздражительность. Подросток стал уравновешеннее, приветлив и вежлив. Заметно вырос физически. Отмечает свои даже маленькие достижения, умеет распределять свое время, повысилась успеваемость. Коучинг завершается в июне 2019 года. Подросток отмечает свои достижения и выражает благодарность за участие в проекте и поддержку.

Подросток, 16 лет. *Неуверенный в себе, часто заменяет живое общение с сверстниками на бездушную технику. Трудности в школе из-за стеснительности сказались на успеваемости. Решил, что учеба не важна. И любую «провисающую область» можно задвинуть на задний план. Избегая решения проблем. Первые сессии шли на установления рапорта, на определение приоритетов и разделение одной большой цели на части. После чего многие вещи стали казаться не такими страшными и нерешаемыми.*

Результаты: *Может определить цель и желание. Умеет расставлять приоритеты, повысилась успеваемость в школе. Увлёкся химией, физикой и математикой. Стало больше времени, за счет освоенных навыков по тайм-менеджменту. Составляет план на неделю. Запилсался на спортивные секции. Физически окреп. Меньше сутулится. Появилась уверенность в себе. Наладил контакт с сверстниками и противоположным полом. Появилось больше друзей. Коучинг завершает в июне 2019 года.*

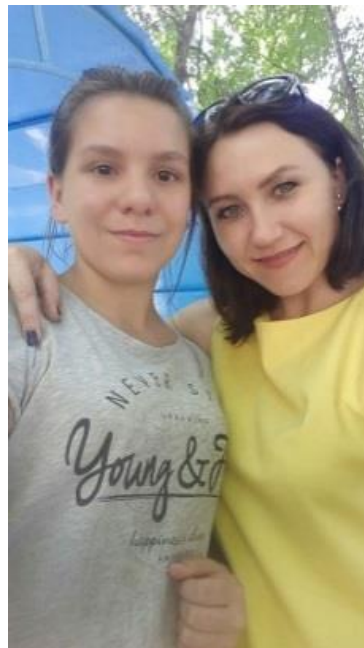
Примечательным моментом, который нас радует является то, что после завершения коуч – сессии, коучи продолжает общаться с подростками и поддерживают связь. С весны сессии коучинга завершили 6 детей, и все они остаются на связи с коучем по сегодняшний день.

Подросток, 16 лет. *Девочка одна из первых обратилась в коучинг после информационных встреч. И довольно быстро установились доверительные отношения с коучем. Но продолжительный период менялись запросы, падала мотивация, повысилась раздражительность и росла неуверенность в себе. Коуч-наставник проводила дополнительные индивидуальные психологические сессии. Позже девочка простила отца и написала ему письмо, вручить решила при встрече (если такое произойдёт). В дальнейшем трансформации не заставили себя ждать.*

Результаты: *За время нахождения в проекте девочка успешно достигала поставленных целей. Научилась ценить себя, жизнь и людей, научилась выражать не только свои эмоции, но относиться с благодарностью людям. Научилась регулировать конфликты. В ноябре завершила коучинг. С коучем в дружеских отношениях и остаются на связи.*

Подросток, 15 лет. *Девочка очень добрая и больше всего любит животных. На момент встречи стоял вопрос поступления в колледж. Так как воспитатели считали профессию ветеринара «не хлебным», настаивали ее сдать документы на другую специальность. Возникал внутренний конфликт с собой - либо переступив через себя, поступать на усмотрение воспитателей, либо отстоять свою точку зрения. С коуч-наставником с помощью различных техник отрабатывали несколько запросов. Девочка училась ставить приоритеты, планировать день/неделю/месяц, восстанавливать ресурсное состояние.*

Результаты: *Девочка поступила на ветеринара, взяв ответственность за выбор на себя и определив, что это на самом деле не детское желание. Девочка учится с удовольствием и строит свои планы на будущее. Благодарна за возможность участия в проекте.*



- 2. Организация службы психологической супервизии.** В рамках работы детей с наставниками выявлено очень много вопросов **психологического плана**, которые стоят перед детьми. Многие дети в жизни сталкивались с ситуациями **насилия, брошенности, потери близких**. Без профессиональной психологической помощи такие вопросы в детском возрасте решить затруднительно, но также они влияют на общее состояние ребенка, его тревожность и способность к обучению и социализации. К сожалению, квалификация штатных психологов детских домов оставляет желать лучшего, тем более дети не доверяют им из-за того, что информация обязательно напрямую будет передана до администрации детского дома. В связи с этим с сентября 2017 года в рамках проекта была запущена **психологическая служба супервизии** для детей с глубокими психологическими травмами. На данный момент помощь получают 13 детей в режиме индивидуальных сессий, в различных форматах - арт-терапии, песочной и телесно-ориентированной терапии. Помимо психолога с детьми с диагнозом ЗПР занимается дефектолог для преодоления разрыва в развитии. Благодаря Вашей помощи за указанный период все 13 детей занимались с психологами с апреля 2018 года по январь 2019 года. В результате работы психологов наставники и воспитатели замечают положительные изменения в эмоциональном состоянии детей: одного из ребят сняли из учета «трудных подростков», дети участвуют в саморегуляции и неагрессивном проявлении гнева и злости, улучшаются отношения с окружающими.
- 3. Обучение наставников: организация тренинга «Школа Наставников».** Все кандидаты в наставники проходят несколько этапов обучения и тестирования перед тем как стать наставником, одним из важных этапов является обучение в Школе наставников. **Школа наставников** – специализированное

(краткосрочное) обучение граждан, заявивших о своем желании стать наставником для воспитанника детского дома. Формат обучения – практический семинар или тренинг, объёмом не менее 24 академических часов. Оптимальное количество участников 15-20 человек. В программу «Школы наставников» входят:

- предоставление информации о проекте, каковы его цели и задачи;
- предоставление знаний об эмоциональных и поведенческих особенностях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование навыков эффективного взаимодействия с ребенком и понимания причин поведения детей.

Ведущими тренинга выступают специалисты, имеющие профессиональное образование в области психологии, социальной работы, практический опыт работы с детьми-сиротами, детьми оставшихся без попечения родителей, а также обладающие навыками проведения тренингов. Благодаря полученной поддержке за отчетный период было проведено три тренинга в Астане, Алматы и Павлодаре.



«Школа наставников в Астане, 17-18 ноября 2018 г.

https://www.facebook.com/nastavnikiz/publishing_tools/?section=PUBLISHED_POSTS&sort(0)=published_time_descending¤t_page=2

Приложения Входящие — Янде... OnePay кабинет п... Эдуардо Наставники - Home EdMarket Skills Puz... Облако Mail.Ru Profamily, Онлайн... ГРАМОТА.РУ – стр... Яндекс.Диск

Наставники

Post Details

Reported stats may be delayed from what appears on posts

Наставники
November 20, 2018

А у нас прошла Школа Наставников в эти выходные в Астане! 10 человек прошли тренинг школы, но прежде, чем начнется общение с ребенком, кандидат в наставники проходит различные этапы отбора и обучение, где подробно изучаются особенности общения с детьми подросткового возраста и говорится о том, как построить эффективное общение с воспитанником детского дома. Но самый главный - первый шаг уже сделан! Есть искреннее намерение помочь и стать другом ребенку, остальное за малыш! Благодарим Асель Зои за возможность проведения данного тренинга! А следующая Школа Наставников пройдет в Уральске! Уральск, вы нас ждете?)
#ядержитебязаруку #fonddara #nastavnikiz

Performance for Your Post

259 People Reached

14 Likes, Comments & Shares

14 Likes	14 On Post	0 On Shares
0 Comments	0 On Post	0 On Shares
0 Shares	0 On Post	0 On Shares

57 Post Clicks

22 Photo Views	0 Link Clicks	35 Other Clicks
----------------	---------------	-----------------

NEGATIVE FEEDBACK

0 Hide Post	0 Hide All Posts
0 Report as Spam	0 Unlike Page

Reported stats may be delayed from what appears on posts

Chat (27)

nastavnikkz



Посмотреть Статистику

Продвигать



Нравится katekivik и еще 69

nastavnikkz Ещё 4 кандидата в Алматы получили сертификаты о прохождении Школы Наставников, ПОЗДРАВЛЯЕМ! 🎉

А впереди собеседования и отбор в наставники 🙌

Если вы хотите принять участие в проекте Наставники, записывайтесь на инфовстречу и заполняйте анкету на сайте nastavniki.kz или отправляйте заявку на эл. почту или в Директ!



«Школа наставников в Алматы, 6,13,20,27 октября 2018 г.



nastavnikkz



Посмотреть Статистику

Продвигать



Нравится katekivik и еще 69

nastavnikkz Ещё 4 кандидата в Алматы получили сертификаты о прохождении Школы Наставников, ПОЗДРАВЛЯЕМ! 🎉

А впереди собеседования и отбор в наставники 🙌

Если вы хотите принять участие в проекте Наставники, записывайтесь на инфовстречу и заполняйте анкету на сайте nastavniki.kz или отправляйте заявку на эл. почту или в Директ!



«Школа наставников в Павлодаре, июль 2018 г.

4. **Проведение квеста «Школа жизни» по обучению навыком самостоятельного передвижения по городу и обращения в разные государственные и частные органы.** Ориентироваться по городу, разрабатывать маршрут проезда, используя мобильные приложения, такие как 2ГИС и Astra Bus, пользоваться общественным транспортом, ознакомиться с услугами государственных и коммерческих учреждений, все это предстояло пройти ребятам в ходе прохождения квеста. Ребят разделили на 3 группы, каждая из которых получила свои задания. В ходе прохождения квеста ребята посетили такие учреждения как КГУ «Центр занятости акимата города Астаны», где им рассказали о мерах социальной защиты от безработицы, профессиональном обучении, молодежной практике и общественных работах. В НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан»» (ЦОН) ознакомили с основными услугами учреждения, рассказали, как получить Электронно-цифровую подпись и о том, как с ее помощью оперативно получить практически любой документ через личный кабинет на портале электронного правительства Egov.kz. В одном из филиалов АО «Цеснабанк» выпускники получили консультацию о том, как оформить дебетную и кредитную карты, получить кредит и об основных рисках кредита, а так же о том, как можно устроиться на работу в их учреждение в будущем. О системе обязательного социального медицинского страхования в целом, о том, как прикрепиться к поликлинике, какие услуги покрываются за счет социальной страховки и как ей пользоваться рассказали специалисты медицинского центра «Медикер». Ребята также получили грамотную консультацию юриста, им разъяснили, какие права они имеют после выпуска из Детского дома, как встать в очередь на жилье, какие виды мошенничества существуют на сегодняшний день и как не попасть на уловки мошенников. Вечером все выпускники собрались в просторной Комнате переговоров «Астана» Отеля The Ritz-Carlton, где они поделились друг с другом своими впечатлениями и полученными за время прохождения квеста знаниями. Каждому вручили памятные сертификаты о прохождении квеста, а также флэш-накопители в подарок, на которые они смогут записывать важные документы.





5. Поддержка наставников: организация встреч в рамках «Клуба наставников». Благодаря Вашей поддержке были проведены две встречи с участием психологов и коучей. В июле тема встречи была посвящена эмоциональному интеллекту, приглашенным тренером выступила Асель Муратова, выпускница Йельского университета, коуч, бизнес-тренер. В октябре была проведена встреча посвященная задачам наставника под модерации психолога Савельевой Светланы.



Мастер-класс по эмоциональному интеллекту



Задачи наставника



ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Финансовый отчет
3. Благодарственное письмо