

**Публичный отчет за 2018-2019 годы
об использовании денежных средств, выделенных в рамках
благотворительной помощи КФ «Samruk-Kazyna Trust»**

Наименование благотворительного проекта:	Разные-Равные: создание в Казахстане инклюзивного общества – IV этап
Администратор благотворительного проекта:	Частный Фонд «Дара»
Направление деятельности:	Социально значимый проект
Бюджет благотворительного проекта:	70 000 000 тенге
Срок реализации:	июнь 2018 – март 2020
Охват благотворительного проекта:	Дети с особыми образовательными потребностями, специалисты Кабинетов психолого-педагогической коррекции (далее КППК), учителя общеобразовательных школ, где открыты Ресурсные центры инклюзивного образования. Проект реализовывался в следующих регионах: Западно-Казахстанская, Павлодарская, Восточно-Казахстанская, Акмолинская, Южно-Казахстанская области, а также специалисты всех КППК по Казахстану.
Краткое описание проекта:	<p>Цель проекта: продвижение инклюзивного общества в Казахстане путём создания равных возможностей для детей с особыми образовательными потребностями в образовании и развитии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сети Кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК) для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ООП) по республике через открытие 3 центров в городах Аксай, Семей и Экибастуз. 2. Создание 4-х пилотных ресурсных центров инклюзивного образования на базе общеобразовательных школ в городах Шымкент, Кокшетау, Павлодар и Усть-Каменогорск при поддержке уже открытых КППК для продвижения инклюзивного образования в Казахстане. Пилотирование модели включения ребёнка с ООП в образовательный процесс в обычной средней школе. 3. Улучшение методической основы работы с детьми с ограниченными возможностями. 4. Информационное сопровождение проекта.
Описание реализации благотворительного проекта, включая задачи, мероприятия (этапы), сроки, ресурсы, ответственных лиц, фактические	В рамках первого направления реализации проекта открываются Кабинеты коррекции «по ключ» в различных регионах. КППК - это учреждение, где любой особенный ребёнок и его семья могут получить квалифицированную помощь целой команды специалистов: дефектолога, психолога, логопеда, физиотерапевта, массажиста, тифлопедагога. Услуги оказываются детям и их семьям бесплатно и по месту жительства. Каждый из открываемых кабинетов коррекции служит в качестве опорной организации по распространению опыта, методологических наработок и организационной поддержки для инклюзивных и коррекционных

<p>показатели эффективности по каждому мероприятию (этапу):</p>	<p>школ, и других коррекционных учреждений в своей области/городе/районе. При содействии местных исполнительных органов Фонд подбирает помещение для размещения КППК средней площадью 300-400 кв.м. на базе общеобразовательной школы и на условиях нулевой аренды. В рамках отведённого бюджета проводятся необходимые ремонтно-строительные работы, создаются условия безбарьерного доступа для всех категорий детей. Все помещения КППК, включая кабинеты специалистов, оснащаются не только удобной и функциональной мебелью, но и целым спектром современного реабилитационного оборудования для каждого из узких специалистов, оборудованием ЛФК и материалами Монтессори, широким ассортиментом развивающих пособий и игр для детей. Все оборудование, закупленное в рамках проекта, передаётся на государственный баланс с правом мониторинга деятельности КППК на основании заключаемых Меморандумов о сотрудничестве между Фондом и местной исполнительной властью. В рамках второго направления, целью которого является создание условий для полного и эффективного включения в общеобразовательные школы детей, имеющих особые образовательные потребности, оказание комплекса научно-методических услуг педагогам, работающим с данными детьми и их родителям. Модель инклюзивного образования предполагает использование открытых в рамках совместного проекта Кабинетов коррекции в качестве методологической и организационной базы для создания Ресурсного центра инклюзивного образования. Для обеспечения качества педагогического сопровождения в новых Кабинетах коррекции и, в целом, для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в рамках третьего направления, Фонд организует серию обучающих семинаров для специалистов новых КППК.</p>
<p>Информация о достигнутых результатах в рамках реализации благотворительного проекта:</p>	<p>Расширение сети КППК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открыты 3 КППК «под ключ» при 100% финансировании со стороны проекта в городах Аксай Западно-Казахстанская область, Семей Восточно-Казахстанская область, Экибастуз Павлодарская область. <p>Необходимо отметить, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на начало реализации проекта во всех этих городах не было КППК; - открытые КППК переданы на государственный баланс на основании Меморандумов о сотрудничестве между Фондом и местной исполнительной властью. - в ходе реализации проекта в КППК сформирована и работает команда профессиональных специалистов, прошедших обучение в проекте. <ul style="list-style-type: none"> • Как минимум более 300 детей с особыми образовательными потребностями ежегодно будут получать услуги в 3-х новых КППК ежегодно. На данный момент около 240 детей уже получили или получают услуги в новых КППК. • 1308 детей с особыми образовательными потребностями получили услуги в 2019 году в 12 КППК открытых при поддержке проекта, в том числе открытых в рамках данного проекта. • более 7500 детей и их семьи получили профессиональную и

бесплатную помощь в КППК, открытых при поддержке «**Samruk-Kazyna Trust**» за весь период реализации проекта с 2015-2020 г.

- каждый из открытых Кабинетов коррекции стал **«опорной точкой роста»** для распространения передового опыта, методологических наработок и организационной поддержки инклюзивного процесса в регионе.

- значительно расширен диапазон услуг по абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей с особыми потребностями.

- необходимо отметить, что по примеру проекта за 2014-2020 годы были открыты Фондом «Дара» ещё **30 КППК при финансировании уже частного бизнеса.**

- предлагаемая модель КППК является одним из действенных механизмов практического внедрения инклюзивного образования, так как они открываются на базе действующих общеобразовательных школ. При этом последние получили возможность воспользоваться профессиональной поддержкой специалистов коррекционной педагогики, и они одними из первых стали внедрять систему инклюзивного образования, развивая взаимодействие образовательных учреждений своего региона/района, устанавливая партнёрские отношения с родителями, общественными организациями, органами местной исполнительной власти.

Продвижение инклюзивного образования:

- открыты **4 Ресурсных центра инклюзивного образования** в городах **Кокшетау, Павлодар, Усть-Каменогорск и Шымкент** на базе общеобразовательных школ и при поддержке КППК.

- с открытием Ресурсных центров **4 общеобразовательных школ** получили возможность реализовывают практику инклюзивного образования.

- более **100 детей** с особыми образовательными потребностями школьного возраста включены в общеобразовательный процесс и имеют возможность обучаться вместе со своими сверстниками.

- по примеру открытия Ресурсных центров с использованием потенциала КППК в период с **2017 по 2020 годы были открыты 30 Ресурсных центров инклюзивного образования** в различных городах Казахстана. Данная инициатива также была поддержана частным бизнесом.

Улучшение методической основы работы с детьми с ограниченными возможностями:

- **апробирована** новая стратегия в проекте по обучению специалистов новых КППК, основанная на использовании ресурсов уже обученных специалистов КППК и прошедших через интенсивное обучение в рамках проекта.

- более **150 специалистов Кабинетов коррекции** прошли обучение на региональных семинарах по вопросам оказания услуг в КППК в г. Семей, Экибастуз и Аксай. Необходимо отметить, что на данных семинарах приняли участие представители районных КППК **Павлодарской области, Восточно-Казахстанской и Западно-Казахстанской областей.**

Благодаря обучению в новых КППК апробированы и применяются многие новые методики и подходы: комплексная оценка развития ребёнка KID/RCDI, Клубы психологической поддержки и обучения родителей, ранее вмешательство, в том числе через игровую деятельность.

- При поддержке проекта была **проведена первая республиканская конференция для заведующих КППК со всего Казахстана. Впервые МОН РК**, отвечающее за стратегическое и методическое развитие сети Кабинетов коррекции, которая на данный момент состоит из 186 КППК по всей республике, обсудило вопросы дальнейшего развития сети в условиях инклюзивного образования. **Более 200 участников конференции** обсудили широкий круг нормативно-правовых, методологических, организационных и управленческих вопросов по деятельности КППК. В процессе взаимодействия участниками были выявлены проблемы, определены причины этих проблем и указаны пути решения. Рекомендации конференции были одобрены и направлены в МОН РК.

- Проект поддержал **проведение серии обучающих тренингов по вопросам инклюзивного образования** с участием международного и национальных консультантов. **Более 70 педагогов и специалистов** Ресурсных центров инклюзивного образования приняли участие в работе семинаров. В результате проведения обучения были подготовлены **методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в общеобразовательной школе»**, разработанные в рамках проекта экспертами Национального научно-практического центра коррекционной педагогики МОН РК. Данные рекомендации рекомендованы к использованию Департаментом дошкольного и среднего образования МОН РК.

- В сотрудничестве с командой экспертов Назарбаев Университета модель поддержки инклюзивного образования через взаимодействия КППК - Ресурсный центр - Школа была методически описана, результаты исследования презентованы и переданы в уполномоченные органы образования. В рамках данного исследования группа ученых провела **кейс-стади ресурсных центров, созданных при поддержке Фонда ДАРА в трех общеобразовательных школах г. Нур-Султана**. Во-первых, исследователи изучили влияние школьных ресурсных центров на развитие отношений и практик, полезных для процесса внедрения инклюзивного образования в школах. Во-вторых, изучили проблемы школьных ресурсных центров и определили области для улучшения их работы. Школьные ресурсные центры инклюзивного образования, созданные при поддержке проекта, заложили основу инклюзивного образования в школах, которые ранее не уделяли этому вопросу первоочередное внимание. Преимущества создания ресурсного центра заключаются, в частности, в изменении отношения к возможности инклюзивного образования в общеобразовательной школе, что шаг за шагом приводит к изменению культуры школы в вопросе инклюзии.

Информационное сопровождение проекта.

В обществе формируется положительный образ людей с

	<p>ограниченными возможностями, как имеющих полное право на образование и развитие своих возможностей. Позитивное отношение к детям с особыми потребностями, искоренением барьеров и дополнительные возможности в образовании, в конечном итоге продвигают общество равных возможностей в Казахстане. По всем значимым мероприятиям проекта созданы фото и видео материалы.</p>
<p>Список материалов в СМИ:</p>	<p>Истории успеха детей</p> <p>https://24.kz/ru/news/social/item/392006-inklyuzivnoe-obrazovanie-istorii-o-detyakh-i-ikh-roditelyakh</p> <p>https://24.kz/kz/zha-aly-tar/o-am/item/391999-resursty-ortaly-tardy-mamandary-balalardy-damuyna-k-mek-k-rsetip-zhatyr</p> <p>https://24.kz/kz/zha-aly-tar/o-am/item/341619-elimizde-erekshe-balalardy-zdiksiz-oldau</p> <p>https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/341616-raznye-ravnye-sozdanie-inklyuzivnogo-obshchestva-v-kazakhstane</p> <p>Результаты исследования по инклюзивному образованию</p> <p>https://24.kz/kz/zha-aly-tar/bilim-zh-ne-ylym/item/358990-elimizde-inklyuzivti-bilim-berudi-29-resursty-ortaly-y-ashyldy</p> <p>https://24.kz/ru/news/social/item/358988-29-resursnykh-tsentrov-inklyuzivnogo-obrazovaniya-otkryli-v-rk</p> <p>https://baq.kz/news/othernews/nazarbaev-universitetinde-erekshe-azhettilikteri-bar-balalar-a-bilim-beru-m-selesi-tal-ylandy/?live=Y</p> <p>Инклюзивное образование, КППК-РЦ</p> <p>https://24.kz/kz/zha-aly-tar/o-am/item/338621-damuy-erekshe-balalardy-o-am-a-bejimdejtin-birden-bir-oryn-b-l-mektep</p> <p>https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/338623-shkola-luchshee-mesto-dlya-adaptatsii-detej-s-osobennostyami-v-razvitii</p> <p>КППК</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QJySJPTNHSc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MrNCaB7NDhM</p> <p>https://yk-news.kz/news/%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F-%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tACZdGn2FL4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QJySJPTNHSc</p> <p>https://liter.kz/society/education/2703-v-ekibastuze-otkrylysa-kabinet-dlya-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami/</p> <p>https://24.kz/ru/news/social/item/319168-kabinet-korreksii-dlya-detej-s-osobymi-potrebnostyami-otkrylysa-v-ekibastuze</p>

	<p>https://time.kz/articles/moment/2019/06/03/osobym-detyam-osoboe-vnimanie</p> <p>https://turantimes.kz/obschestvo/6319-saparbaev-vruchil-klyuchi-ot-kvartir-bolee-50-mnogodetnym-semyam.html</p> <p>https://liter.kz/ru/news/show/53703-v-semee-otkryt-novyi-centr-psihologo-pedagogicheskoi-korrekcii-dlya-detei-s-osobymi-potrebnostyami</p> <p>http://radio7.kz/?p=21614</p> <p>https://inva.kz/2019/06/02/bolee-tysyachi-osobennyh-detej-v-ekibastuze-budut-besplatno-poluchat-specializirovannuju-pomoshh/</p> <p>http://pavlodarnews.kz/index.php?id=24040</p> <p>https://www.enbek.gov.kz/ru/node/361184</p> <p>https://altaynews.kz/archives/117870</p> <p>https://semey.city/novosti-semeya/30305/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E5VLUkykeYM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-qKYMD0aHQ&feature=youtu.be</p> <p>http://pavlodarnews.kz/index.php?id=18814</p> <p>http://edupvl.gov.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=11764:2019-01-14-10-45-02&catid=8&lang=ru&Itemid=261</p> <p>https://ustinka.kz/kazakhstan/ust-kamenogorsk/42453.html</p> <p>https://dara.kz/respublikanskaya-konferentsiya-deyatelnost-kabinetov-psihologo-pedagogicheskoi-korrekcii-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obrazovaniya/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SE4KvG8-XOk&feature=youtu.be</p>
--	---



Шешембекова М.С.
Директор проектов и программ
ЧФ «ДАРА»