

DARA FOUNDATION

Год, в котором
наша поддержка
стала еще сильнее

2025

№11

НАСТАВНИКИ • ИНКЛЮЗИЯ • ПАРТНЕРСТВО • СООБЩЕСТВО



ТЕ, КТО С НАМИ

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Решения,
которые меняют
детские жизни



СИЛА КОМАНДЫ



Фонд «Дара» развивает наставничество и инклюзию, создавая экосистему устойчивой поддержки для детей. Мы помогаем подросткам из детских домов находить опору и ориентиры во взрослой жизни, а детям с особыми образовательными потребностями — расти и развиваться в принимающей и поддерживающей среде.

ВИДЕНИЕ

Помогать подросткам из детских домов и детям с ООП развиваться и находить свой путь. И каждый, кто идёт с нами, делает это возможным.

ПОДХОД

«Наставники» – индивидуальное наставничество, образовательные курсы, профориентация.
«Инклюзия» – ранняя поддержка, инклюзивное образование, Friendly School, Открываем мир.

2025

10-летие программы «Наставники». Новый бренд Every shape is beautiful.

Оглавление

01	ОБРАЩЕНИЕ Вступительное слово учредителя	с. 04
02	ФИНАНСЫ Сводный финансовый отчет	с. 05
03	ВЛИЯНИЕ Наши цифры	с. 06
04	ПРОГРАММА Наставники	с. 07
05	ПРОГРАММА Инклюзия	с. 16
06	ПРИЛОЖЕНИЯ Партнёры · Доноры · Сокращения	с. 23

Обращение учредителя.

*«В 2025 году мы обновили бренд фонда, положив в основу айдентики принцип *Every shape is beautiful*: многообразие форм символизирует уникальность каждого ребёнка и целостность нашей экосистемы поддержки»*

DARA 2025



ПИСЬМО К ЧИТАТЕЛЮ

Наша миссия остаётся неизменной — помогать подросткам из детских домов и детям с особыми образовательными потребностями развиваться и находить свой путь. И каждый, кто идёт с нами, делает это возможным.

Этот отчёт “Те, кто с нами” — мозаика людей и организаций, которые были рядом с нами: наставников, экспертов, партнёров, специалистов и доноров. Все они — часть нашей общей работы и тех перемен, которые происходят в жизни детей.

2025 год стал для нас особенным. Мы отметили 10-летие программы «Наставники» — значимую веху в развитии института наставничества для подростков из детских домов в Казахстане. За это десятилетие программа доказала свою долгосрочную эффективность: личные наставники помогают подросткам развивать уверенность в себе, ставить цели, принимать ответственные решения и строить жизненные планы.

В программе «Инклюзия» сформировалось целостное видение инклюзивного направления фонда — как системы комплексной поддержки ребёнка с особыми образовательными потребностями и его семьи от рождения до 18 лет.

Мы видим, как эта трансформационная работа формирует устойчивые условия для обучения, развития и социализации детей. Поэтому с радостью делимся достижениями этого года — они стали результатом общей веры в добро и силы поддержки. Создание устойчивых изменений требует времени, последовательности и партнёрства.

Надеюсь, знакомясь с этим отчётом, вы почувствуете гордость за то, что вы с нами, или вдохновитесь присоединиться, чтобы **вместе менять жизни детей.**

Сводный финансовый отчет 2025

ДОХОДЫ

621 624 357 ₹

Приход от учредителя	295 919 207	48%
Корпоративная помощь	188 414 613	30%
Эл. пожертвования	81 360 612	13%
Гранты	35 363 924	6%
Вклад крупных меценатов	20 566 000	3%

РАСХОДЫ

618 957 364 ₹

Расходы по проектам	432 091 459	70%
Адм. расходы	117 046 089	19%
ФОТ	69 819 815	11%

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ

Инклюзия	281 399 290	65%
Наставники	150 692 169	35%

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Количество платежей в 2025	2 483
Количество переводов от электронных доноров	2 596
Сумма налоговых отчислений	44 427 958 ₹
Количество поставщиков	394
Количество заключенных договоров с партнерами	180

БАЛАНСОВЫЕ ДАННЫЕ

Сальдо на начало 2025	46 225 734 ₹
Сальдо на конец 2025	48 892 727 ₹

Наши цифры и влияние

51 907

человек подписаны на нас
в соцсетях

ПОДПИСЧИКИ

4 МЛН+

охват в соцсетях и СМИ

ОХВАТ

9 000+

новых подписчиков / +20%
рост сообщества в соцсетях

ПРИРОСТ

200 000+

просмотров роликов
и подкастов

ПРОСМОТРЫ

90%

наших подписчиков – люди
от 25 до 54 лет

АУДИТОРИЯ

98

дней в командировках
по всему Казахстану

ГЕОГРАФИЯ

26

новых роликов и подкастов
опубликовано

КОНТЕНТ

200+

публикаций в интернет-изданиях

МЕДИА

НАСТАВНИКИ — НАШИ

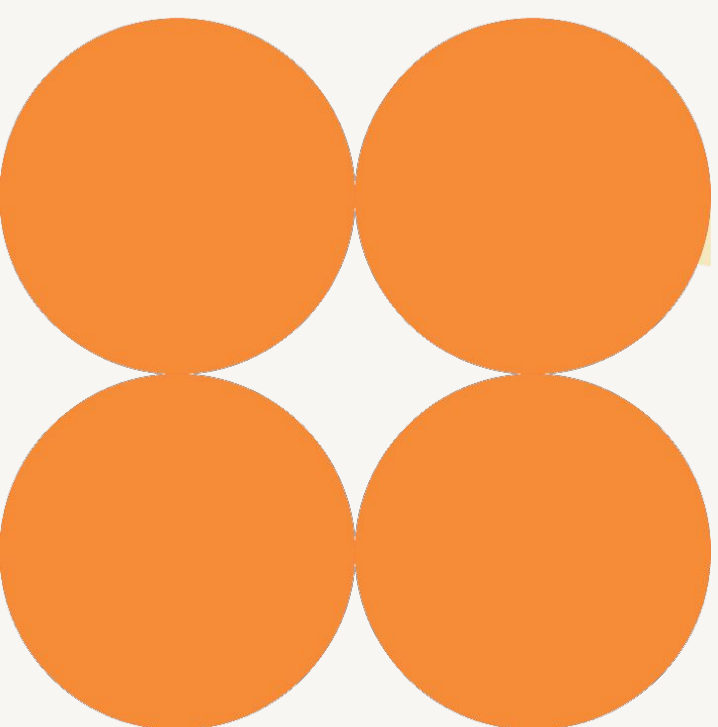
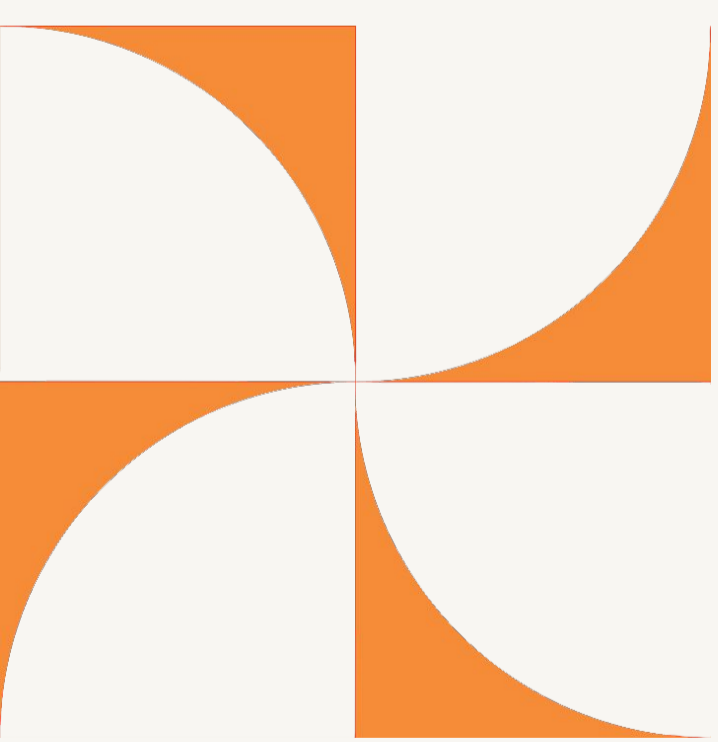
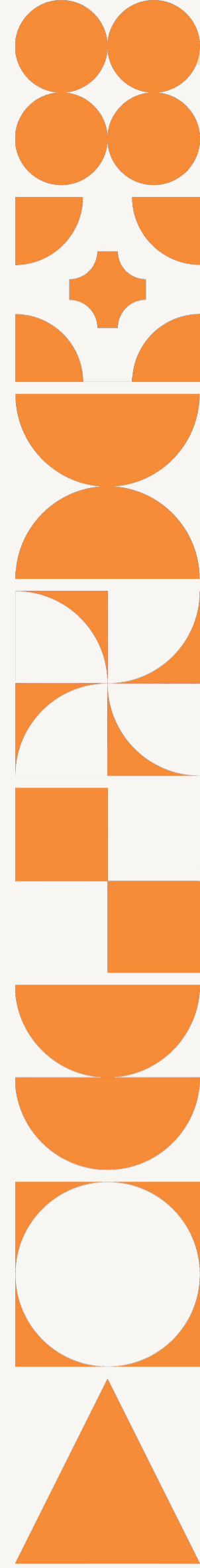


ГЕРОИ

ПРОГРАММА

Настав-

СМЫСЛ И ВЛИЯНИЕ



НИКИ

НАСТАВНИЧЕСТВО — ЭТО НЕ ПРОСТО ПОМОЩЬ, ЭТО ВЕРА В РЕБЁНКА, КОТОРАЯ ОСТАЁТСЯ С НИМ НА ВСЮ ЖИЗНЬ



ДИРЕКТОР ПРОГРАММЫ
— Шайдикешова Асель

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Раскрыть жизненный потенциал и сформировать умения и навыки самостоятельной жизни у подростков из детских домов через формирование устойчивых доверительных отношений с обученными волонтерами-наставниками и дополнительную образовательную и профориентационную поддержку.

488

пар
сформировано

за



в

18

городах
страны

«Наставники» – инициатива, призванная помочь воспитанникам детских домов адаптироваться к обычной жизни вне стен детского дома. Основная миссия – сопровождение подростков старше 12 лет, которым особенно важны персональное внимание, ориентир и надёжный взрослый рядом. Благодаря программе мы помогаем им пройти сложный этап взросления – поверить в себя, раскрыть свои сильные стороны и осознанно выбрать дальнейший путь. В основе программы – личные отношения с наставником, практические знания и последовательная поддержка, которая помогает подростку не потеряться и двигаться вперёд:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО. Фонд выстраивает полный цикл работы с наставниками: мы находим и тщательно отбираем кандидатов, обучаем их, обеспечиваем методическое сопровождение и регулярную супервизию. Психологи помогают подобрать пары «наставник–подросток», поддерживают их взаимодействие и подключаются в сложных ситуациях.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ. Системная работа со школьными пробелами при поддержке профессиональных репетиторов в группах и на индивидуальной основе. Подготовка к поступлению в колледжи и ВУЗы, а также в сильные школы Казахстана, включая НИШ, Дарын и др.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА. Тестирование и индивидуальные консультации, встречи с профессионалами, экскурсии и практические форматы от корпоративных партнёров.

Вместе эти направления создают для подростков понятную и поддерживающую среду взросления и помогают сделать осознанный шаг к самостоятельной жизни и профессиональной реализации. «Наставники» остаётся примером устойчивой и востребованной практики, которая меняет судьбы детей в Казахстане.

ПРОГРАММА «НАСТАВНИКИ».

Десять лет наставничества.

«Устойчивый взрослый рядом — не проект на год, а длинная история, в которой подросток учится доверять и идти вперёд»



О ПРОГРАММЕ

Подростковый возраст — период, когда особенно важно присутствие устойчивого и принимающего взрослого. Проект индивидуального наставничества выстраивает для подростка из детского дома **долгосрочные поддерживающие отношения**, основанные на доверии, регулярности встреч и личной ответственности взрослых.

Наставники-волонтеры становятся значимыми старшими друзьями, помогая снизить риски социальной уязвимости детей, укреплять уверенность подростков в себе, справляться с учебными и личными трудностями и формировать **устойчивые жизненные навыки**.

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2025

01

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФОРУМ

К 10-летию программы проведён форум по наставничеству, объединивший более **300** наставников, доноров и партнёров.

02

ЭКСПЕРТНЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Фонд — активный участник обсуждений по развитию института наставничества и совершенствованию законодательства.

03

ХОРОШИЕ ПРАКТИКИ

Программа отобрана из 700 проектов в сборник «Хорошие практики: истории о людях и общественных изменениях» — 25 инициатив за 5 лет.

04

НОВОГОДНЯЯ АКЦИЯ

Собрано более **44 млн ₴** на развитие наставничества в 2026 году.

ДИНАМИКА ЗА ДЕСЯТИЛЕТИЕ

За все годы реализации проекта сформировано **488 пар** «наставник-подросток». В течение 10 лет **110 пар** были официально завершены по таким причинам как: семейное устройство подростков, переезд, инициатива наставников или детей, здоровье. Ещё в **48 случаях** связь не поддерживается после выпуска.

На конец отчётного периода **330 пар (67,6%)** продолжают регулярное взаимодействие, включая **81 пару**, где подопечные уже выпустились из детских домов и продолжают общение во взрослой жизни.



Анализ показывает, что значительная часть официальных завершений связана с объективными жизненными обстоятельствами. При этом в **25% случаях** — это **семейное устройство подростков**, то есть социально позитивная причина. С учетом этого доля завершений без позитивного исхода составляет — **17,1%** от общего числа пар, что подтверждает устойчивость модели **с упором на качество отношений, а не их количество**.

НАПРАВЛЕНИЕ

Индивидуальное наставничество.

«Каждый ребёнок заслуживает надёжного взрослого рядом — того, кто верит в него и идёт рядом»

Десять лет программа выстраивает для подростков из детских домов **долгосрочные отношения**, основанные на доверии, регулярных встречах и личной ответственности взрослых. Наставник — значимый старший друг.



ЦИФРЫ ЗА ГОД

25
ДЕТСКИХ ДОМОВ

8 нко
и 45 ПСИХОЛОГОВ-ПАРТНЁРОВ С НАМИ

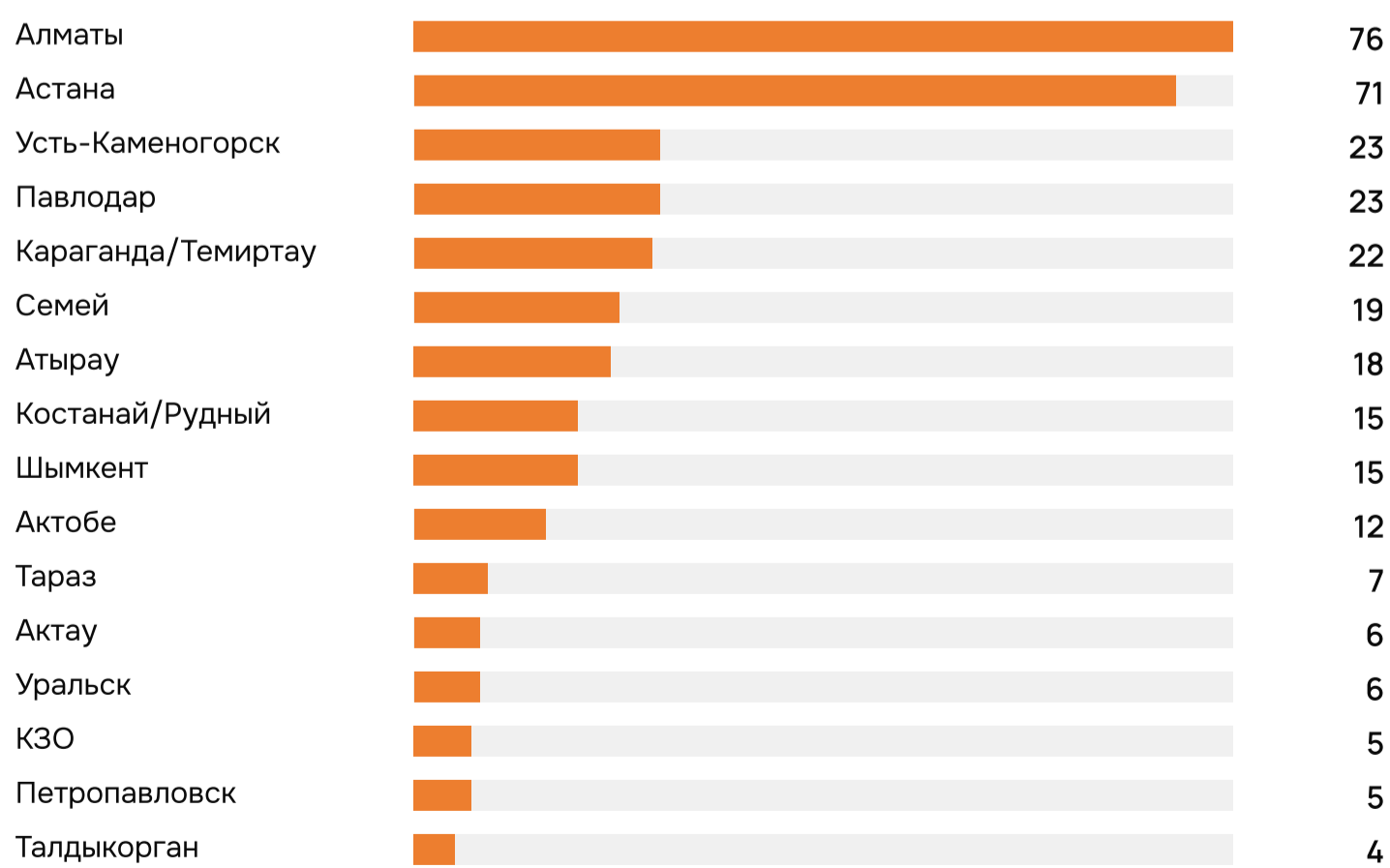
123
КЛУБА НАСТАВНИКОВ

1796
КОНСУЛЬТАЦИИ С ПСИХОЛОГАМИ

182
ПРОШЛИ ОНЛАЙН-ШКОЛУ

+44
НОВЫЕ ПАРЫ

ПАРЫ ПО ГОРОДАМ



Кто наши наставники и что чувствуют их подопечные

«Наставники приходят с желанием поддержать одного ребенка, а необходимые знания и навыки для этой роли получают в программе»

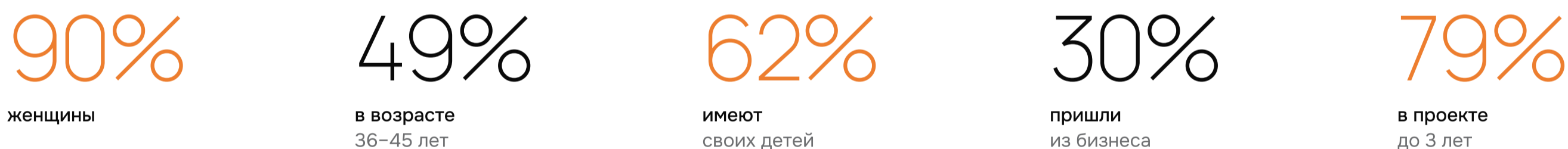


ПАРА · НАСТАВНИК И ПОДРОСТОК

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС · 2025

ПОРТРЕТ НАСТАВНИКА

ОПРОС 146 НАСТАВНИКОВ



ГОЛОСА ПОДРОСТКОВ

ОПРОС 162 ПОДРОСТКОВ



*Сбор данных осуществлялся методом онлайн-анкетирования наставников и подростков через Google Forms в течение трёх месяцев. Участие было добровольным, данные анализировались в обобщённом виде.

Друг Поддержка Спутник **Доверие** Вера **BRO** **Помощь** Веселье Старший друг

В этих словах - **длительные доверительные отношения**, которые формируются за годы встреч и разговоров **о главном**.

Хотите узнать больше?

Все проверенные практики собраны на платформе [«Хорошие практики»](#) – переходите и изучайте. А также послушайте [историю Назиры и Галины](#).

[ТЕ, КТО С НАМИ - КОМУ МЫ ПОМОГАЕМ](#)

[ТЕ, КТО С НАМИ - НАШИ ПАРТНЕРЫ](#)

НАПРАВЛЕНИЕ

Образовательные курсы.

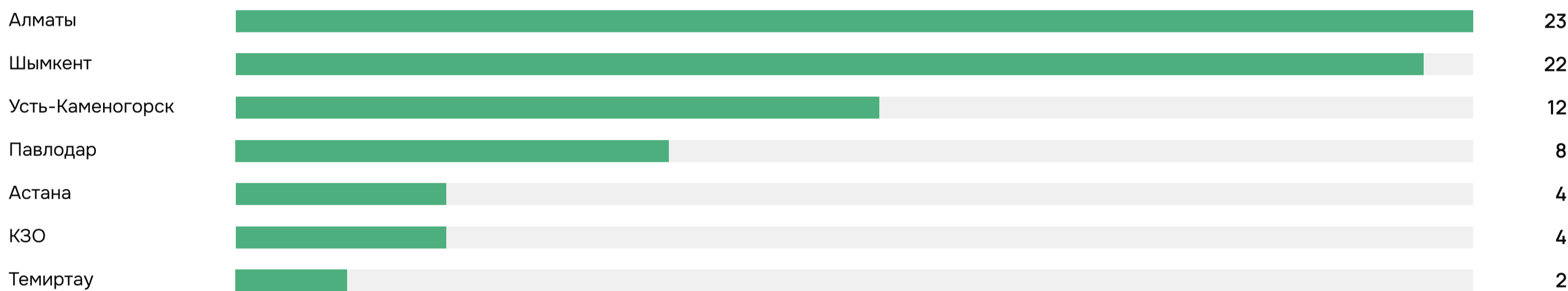
«Если наставник поддерживает в личностном развитии, то академическая часть помогает реализовать эти планы»

Образовательные курсы направлены на **системную помощь** в восполнении школьных пробелов и подготовке к дальнейшему образованию. Занятия проходят в группах и индивидуально.

С подростками работают **репетиторы по ключевым школьным предметам**, помогая выровнять академическую базу и подготовиться к поступлению в колледжи и ВУЗы.



ГОРОДА · ДЕТИ



Результаты — рост учебной мотивации, уверенности и осознанного образовательного выбора.

75

ДЕТЕЙ

25

ПОСТУПИЛИ В БИЛ, КОЛЛЕДЖИ И ВУЗЫ

10

ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

НАПРАВЛЕНИЕ

Профориентация.

«Реальный мир профессий открывается подростку через компании и людей, которые готовы быть рядом»

Профориентационная работа помогает подросткам из детских домов познакомиться с реальным миром профессий и осознанно подойти к выбору дальнейшего образовательного и карьерного пути. Проект реализуется с участием **малого и среднего бизнеса** и включает элементы корпоративного наставничества.



01 КАК УСТРОЕН ПРОЕКТ

Подростки получают возможность общаться со специалистами различных отраслей, посещать рабочие пространства, участвовать в практических занятиях и мастер-классах.

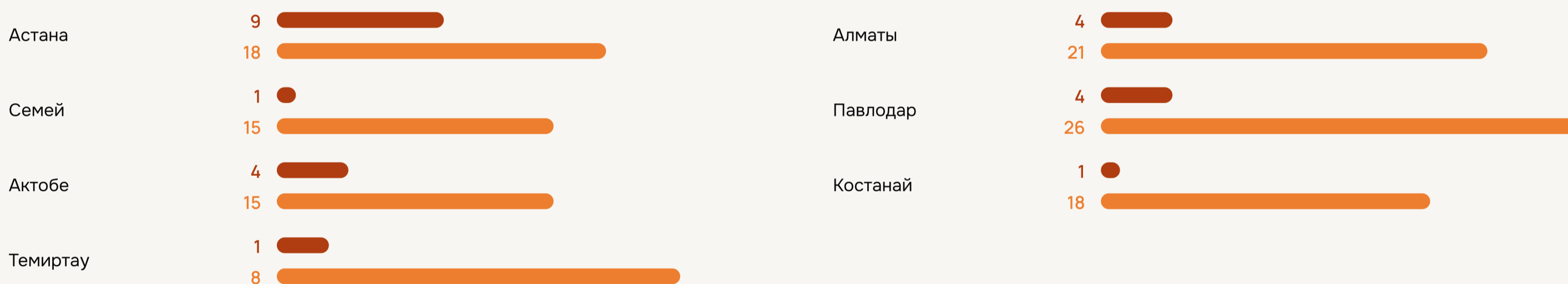
Часть инициатив реализуется на **волонтерской основе** при поддержке партнёров, часть – в формате **оплачиваемых образовательных программ**. Профориентация становится важным дополнением индивидуального наставничества и образовательных курсов, связывая личностное развитие, академическую подготовку и практическое понимание профессиональной среды.

02 ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТА

- Расширение представлений подростков о профессиях и возможных карьерных траекториях
- Формирование реалистичного понимания требований различных профессиональных сфер
- Развитие навыков *профессиональной коммуникации* и взаимодействия со взрослыми специалистами
- Повышение готовности к самостоятельному принятию карьерных решений

03 ГЕОГРАФИЯ ПАРТНЁРСТВ · 7 ГОРОДОВ

● партнёры ● подростки



МАСШТАБ · 2025

121

ПОДРОСТОК

7

ГОРОДОВ

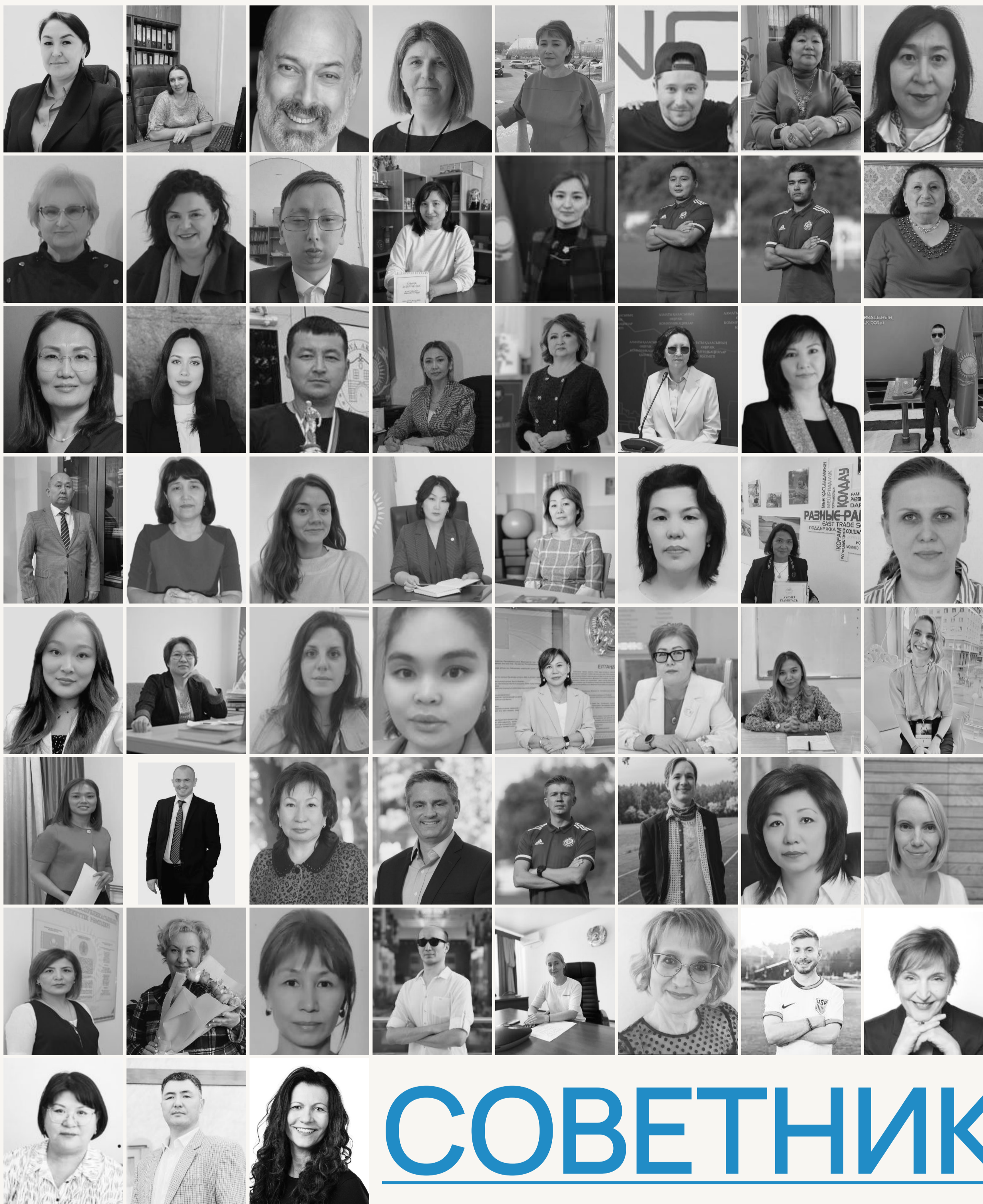
24

ПАРТНЁРА

30+

ПРОШЛИ ПРОФКУРСЫ

ТЕ, КТО С НАМИ - КОМУ МЫ ПОМОГЛИ



ЭКСПЕРТЫ — НАШИ

СОВЕТНИКИ



Программа «Инклюзия».

«Инклюзия начинается тогда, когда семья, специалисты, государство и общество действуют вместе - именно такое сотрудничество создает устойчивые изменения»

— ШЕШЕМБЕКОВА МАРАЛ, ДИРЕКТОР ПРОГРАММЫ



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание устойчивой экосистемы поддержки детей с ООП и их семей от рождения до 18 лет, обеспечивающей раннее выявление и сопровождение, доступ к качественным образовательным услугам по месту проживания, развитие профессиональных компетенций специалистов и внедрение международных стандартов инклюзивного и специального образования.

Подход основан на принципе непрерывной поддержки – от раннего выявления рисков до обучения в школе и социализации. Дети получают помощь через сеть СРП, КППК и РЦИО, школ и детских садов. Наша работа сочетает системное взаимодействие и индивидуальное сопровождение детей. Дети получают помощь через сеть СРП, КППК и РЦИО, школ и детских садов, а их специалисты - дополнительное обучение, материалы и оборудование для работы.

ЧЕТЫРЕ НАПРАВЛЕНИЯ

01

РАННЯЯ ПОДДЕРЖКА

Внедрение системы ранней поддержки семей с детьми от 0 до 3 лет группы риска на основе международных стандартов. Масштабирование сети СРП и переход к модели партнёрства с семьей.

02

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расширение и дооснащение сети КППК и РЦИО, повышение квалификации специалистов. Сопровождение детей с ООП на предшкольном этапе и в школе.

03

FRIENDLY SCHOOL

Внедрение международных практик в партнёрстве с *Perkins School*. Развитие навыков педагогов и создание условий в школах интернатного типа. Модель инклюзивного ресурсного класса

04

ОТКРЫВАЕМ МИР

Особое внимание поддержке незрячих и слабовидящих детей: работа не только в городах, но и в сельских малокомплектных школах.

В совокупности эти направления формируют устойчивые условия для обучения и социализации детей с ООП и способствуют развитию инклюзивной среды.

НАПРАВЛЕНИЕ

Ранняя поддержка.

«Когда семья получает помощь вовремя — ребёнок получает шанс на полноценную жизнь»

01 О НАПРАВЛЕНИИ

В стране развиваются подходы ранней поддержки в системах здравоохранения, образования и социальной защиты для семей с детьми раннего возраста. Продолжая инициативу 2024 года, мы расширили проект на сферы социальной защиты и здравоохранения до 33 СРП в стране. СРП помогает выявлять риски развития на самом раннем этапе — увеличивая шансы ребёнка на полноценную интеграцию и снижая инвалидизацию в долгосрочной перспективе.

В основе обучения — семейно-центрированный подход: специалисты работают не только с ребёнком, но и обучают родителей эффективным техникам развития дома.

Разработана образовательная программа курсов повышения квалификации социальных работников по оказанию услуг семьям с детьми раннего возраста с инвалидностью.

02 ВЛИЯНИЕ

- Формирование единого стандарта СРП во всех трёх системах в шаговой доступности от места проживания семьи
- СРП работают на основе мирового опыта и международной классификации функционирования
- В Парламенте РК обсуждается законопроект по вопросам развития ранней поддержки на основе предложений фонда «Дара»
- Три профильных министерства приняли совместный план действий «Сәтті бастау» до 2027 года
- Разрабатывается авторская программа «Индивидуальная развивающая программа для детей раннего возраста с ООП»
- Разработан сборник консультаций для родителей детей раннего возраста от дефектолога

33

СРП В СТРАНЕ

697

СЕМЕЙ ПОЛУЧИЛИ ПОМОЩЬ

15

НОВЫХ СРП В 11 РЕГИОНАХ

14

СПЕЦИАЛИСТОВ ОБУЧИЛИСЬ СТАНДАРТАМ

1429

ЕД. ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ ПЕРЕДАНО В СРП

349,7

КМ. М ОБЩЕЙ ПЛОЩАДИ РЕМОНТНЫХ РАБОТ



ПРИЗНАНИЕ

Наша коллега **Айгуль Табергенова** получила медаль «Ерен еңбегі үшін» за трудовые достижения в социальной сфере.

[ТЕ, КТО С НАМИ - ОТКРЫТЫЕ СРП](#)

НАПРАВЛЕНИЕ

Инклюзивное образование.

«Инклюзивное образование — это не привилегия, а право каждого ребёнка»

О НАПРАВЛЕНИИ

В стране сохраняется дефицит доступной и системной поддержки детей с особыми образовательными потребностями в условиях развития инклюзивного образования. Во многих регионах семьи сталкиваются с ограниченным доступом к квалифицированной помощи специалистов и сопровождению ребенка в образовательной среде.

Наш Фонд оказывает поддержку в расширении сети государственных учреждений - кабинетов психолого-педагогической коррекции, а также в развитии служб инклюзивного сопровождения в общеобразовательных школах. Открытые при содействии фонда КППК и РЦИО обеспечивают семьям бесплатную профессиональную помощь в шаговой доступности и формируют устойчивую систему поддержки детей с ООП, способствуя их дальнейшей интеграции в образовательный процесс и общественную жизнь. За годы проекта открыты и усовершенствованы 51 КППК в 16 регионах и 71 РЦИО, из которых 21 работает в сельских школах.

ВЛИЯНИЕ

- Расширение диапазона услуг по **абилитации и реабилитации** детей с ООП
- Укрепление сети КППК по стране через **поддержку действующих КППК** в регионах, а именно в сельской местности
- **Создание** комфортных **условий** для работы специалистов с детьми с ООП через **обеспечение** необходимыми **пособиями и оборудованием**, а также визуальной эстетической и безбарьерной организации пространства
- **Повышение квалификации** специалистов по методикам коррекционной педагогики



21

КППК и РЦИО
Оснащены

559

ЕДИНИЦ ОБОРУДОВАНИЯ
ПЕРЕДАНО В РЦИО И КППК

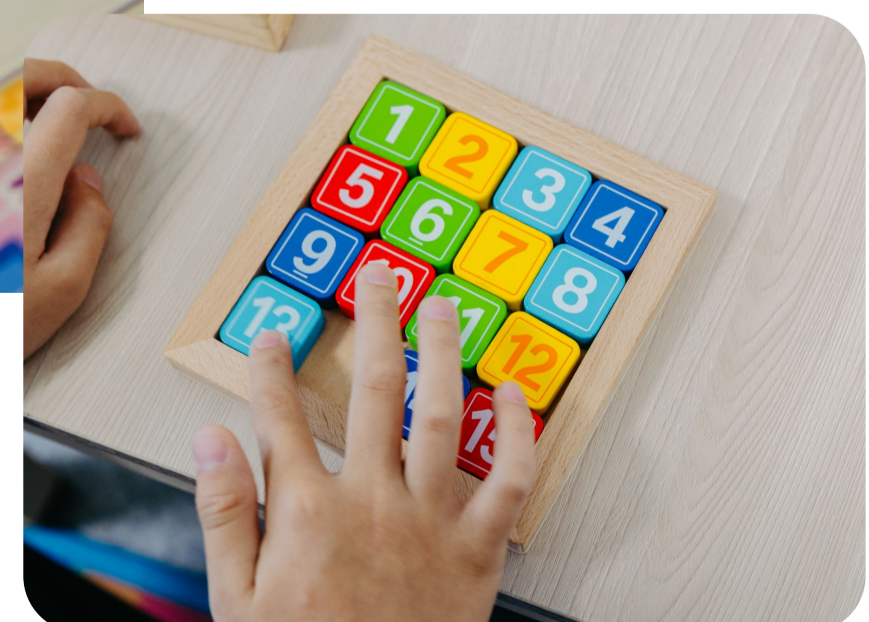
1292

РЕБЕНКА С ООП ПОЛУЧИЛИ
ПОДДЕРЖКУ В КППК

1

НОВЫЙ РЦИО В АКТОБЕ

ТЕ, КТО С НАМИ - КОМУ МЫ ПОМОГЛИ



НАПРАВЛЕНИЕ

Friendly School.

«Переход от ориентации на медицинский диагноз к пониманию реальных возможностей ребёнка при выборе образовательного маршрута»



О НАПРАВЛЕНИИ

Специальные школы традиционно играют важную роль в поддержке детей с ООП. В рамках проекта мы показываем, как такие школы могут становиться ресурсными центрами для развития инклюзивного образования в стране. В основе такого подхода - переход от ориентации на медицинский диагноз к пониманию реальных возможностей ребёнка при выборе образовательного маршрута.

Используя опыт прошлого года по трансформации двух специальных школ в Алматы, мы направили усилия на расширение возможностей обучения для детей, находящихся на домашнем обучении. Так, благодаря инициативе «Модель инклюзивного ресурсного класса» дети с множественными диагнозами получили возможность учиться в школьной среде. Данный подход имеет потенциал для масштабирования и может быть использован в процессе трансформации специальных школ по всей стране. Дополнительно мы помогаем специальным школам по стране в оснащении и разностороннем развитии навыков детей с ООП через продвижение спорта и культуры.

ИТОГИ ГОДА

- Международное сопровождение **2 школ-интернатов** в Алматы с Perkins
- Открыт **второй класс** «Модель инклюзивного ресурсного класса»
- Изданы **200 экз.** «Волшебные очки» и **200 экз.** «Увлекательные диалоги»
- Руководство «**Модель ресурсного класса**» для вывода с надомного обучения
- **4 офлайн- и 8 онлайн-тренингов** для специалистов
- Закуплено **69 единиц:** тифло-средства, материалы
- Внедрение международных подходов **Perkins**
- **41 кв. м** отремонтирован · самофинансирование

ПРИЗНАНИЕ

Фонд «Дара» представлен в годовом отчёте международной школы Перкинс – [Perkins International Impact Report 2025](#). Методическое пособие «[Увлекательные диалоги](#)» – руководство по развитию диалоговой речи у детей с ООП.

Занятия по танцам и футболу перешли с финансовой поддержки фонда на устойчивую модель самостоятельного финансирования.



43

СПЕЦИАЛИСТА ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ

20

ДЕТЕЙ В РЕСУРСНЫХ КЛАССАХ

1

РЕБЕНОК ПЕРЕВЕДЕН С НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ В КЛАСС ШКОЛЫ

ТЕ, КТО С НАМИ - КОМУ МЫ ПОМОГЛИ

НАПРАВЛЕНИЕ

Открываем мир.

«При наличии подготовленных специалистов и адаптированной среды незрячие дети получают качественное образование»

О НАПРАВЛЕНИИ

Мы на протяжении многих лет остаёмся одной из немногих организаций в стране, системно работающих над созданием условий для **обучения и развития незрячих детей**, включая малые города и сельские территории. Для многих образовательных организаций по-прежнему актуален запрос на практические знания, методическую поддержку и современные инструменты сопровождения таких детей. Фонд формирует устойчивые модели инклюзии, при которых школы и детские сады – независимо от их территориального расположения – получают доступ к экспертной помощи и эффективным решениям для принятия незрячего ребенка. Практика реализации показывает **значимость комплексного подхода**: при наличии подготовленных специалистов и адаптированной среды незрячие дети **получают качественное образование** и возможность полноценно участвовать в социальной, культурной и спортивной жизни общества.

ВЛИЯНИЕ

Создание условий для обучения незрячих детей без отправки в удалённые интернаты

Апробация модели включения незрячих детей в сельских школах

Первый в Казахстане открытый видеокурс по работе с незрячими детьми

Развитие блайнд-футбола и шоулана

ИТОГИ ГОДА

241 книга на Брайле на казахском языке передана в 14 школьных библиотек. **4 300 учеников**, включая **380 незрячих**, получили доступ к литературе на Брайле. **11 семинаров** по блайнд-футболу охватили более **500 детей**. **40 бортов**, **11 устройств** тактильной графики, более **300 наименований** оборудования. **10 представителей СМИ** прошли обучение по аудиодескрипции. Выпущен сборник стихотворений детей с нарушением зрения



5000+

НЕЗРЯЧИХ ДЕТЕЙ · 25+ ОРГАНИЗАЦИЙ

900

ПЕДАГОГОВ ПОЛУЧИЛИ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

14

ГОРОДОВ ОХВАЧЕНО

Выпущен **сборник стихотворений** детей с нарушением зрения и **видеокурс** для педагогов и родителей незрячих детей.

ТЕ, КТО С НАМИ - КОМУ МЫ ПОМОГЛИ

Галерея благодарностей

НАШИ ПАРТНЕРЫ

10 млн+

ТЕНГЕ И БОЛЕЕ

СПАСИБО за каждый вклад – независимо от суммы и источника – это проявление доверия к Фонду и готовность разделить ответственность за развитие детей!

Исламский банк развития (IsDB)

Международная финансовая организация, поддерживающая проекты устойчивого развития в странах-участницах ОИС. В рамках грантовой программы Tadamon First Call for Proposals, реализуемой UNDP и финансируемой Islamic Solidarity Fund for Development (ISFD) под руководством IsDB, фонд получил грант на развитие проекта индивидуального наставничества. Благодаря этой поддержке на протяжении полутора лет обеспечивалась устойчивость программы наставничества в 10 регионах Казахстана, позволяя продолжать сопровождение подростков из детских домов.

Шеврон МунайГаз Инк.

Крупнейшая международная энергетическая компания, осуществляющая деятельность в Казахстане в сфере разведки, добычи и транспортировки нефти и газа. Два года поддерживала трансформационный проект «Время возможностей» по внедрению системы ранней поддержки семей с детьми от 0 до 3 лет на основе международных стандартов. Благодаря участию компании создаётся и масштабируется сеть СРП в системах здравоохранения, образования и социальной защиты по единому стандарту.

Playrix Kazakhstan Limited

Казахстанская частная компания, входящая в международную группу Playrix и осуществляющая деятельность в сфере разработки и поддержки мобильных и онлайн-игр. Поддержала проекты «Открываем мир» и «Инклюзивное образование», внося вклад в формирование более инклюзивной образовательной среды и открытие новых возможностей для детей с ООП в Казахстане.

ОФ «HARMONY»

Организация, специализирующаяся на творческом развитии и социальной интеграции молодых художников с инвалидностью. Фонд является партнером трехлетнего проекта Friendly School, реализуемого совместно с Perkins School for the Blind, направленного на внедрение международного опыта в систему специальных школ-интернатов.

Группа компаний Транко (Tranco)

Казахстанская группа компаний, осуществляющая деятельность в сфере транспортной логистики и сопутствующих инфраструктурных услуг. Поддержала программу «Наставники», направленную на развитие индивидуального наставничества и организацию образовательных курсов для подростков из детских домов. Обеспечивает системную подготовку наставников, сопровождение наставнических пар и проведение образовательных модулей в различных регионах страны.

ТОО «Plaza Deluxe»

ТОО «Plaza Deluxe» – официальный представитель и ритейлер итальянского бренда Bvlgari в Казахстане, осуществляющий деятельность в сфере торговли предметами высокого ювелирного и часового искусства. Компания на протяжении нескольких лет поддерживает социальный проект «Наставники» по поддержке индивидуального наставничества в двух регионах страны.

Благодарим!

«Каждое электронное пожертвование — это осознанное решение человека стать частью системных изменений»

ТЕ, КТО С НАМИ - НАШИ ДОНОРЫ

Существенный вклад внесли частные меценаты и международные грантовые программы. Их поддержка позволила сохранить устойчивость проектов и реализовать инициативы долгосрочного характера.

01 Корпоративная поддержка

Корпоративные партнёры — важная часть устойчивого развития Фонда. Вклад бизнеса — не разовая благотворительность, а стратегия социальных инвестиций.

АО «Павлодарский речной порт» · ТОО «РТС ЛТД» · ТОО «Марс Казахстан» · ЧУ «Fizmat Academy» · ОЮЛ «Казахстанская Федерация Футбола» · ТОО «Vigor Holding» · ТОО «Мэри Кэй (Казахстан)» · ТОО «НКТех» · ЧФ «Қуаныш Ешенқұл» · ТОО «LVMH P&C Kazakhstan» · ТОО «Лайн Брю» · ТОО «ЦИТ «ДАМУ»» · ТОО «ZHOSPANOVA» · ТОО «КИТ СТРОЙ ГРУПП» · Посольство Франции в РК · ТОО Микрофинансовая организация "Финтехфинанс" ·

02 Волонтерский фандрайзинг

Студенческие события, корпоративные проекты, школьные ярмарки, книжные ивенты, личные события и инициативы сотрудников компаний — важная часть поддержки Фонда

Kazakh Societies Guild · Charity Reading Bookclub · Mary Kay Kazakhstan · ALTEL и Tele2 · OQYASTANA · MaxMara · Seven Rivers Capital · DOS.Community · G&G · Школа Нового Поколения NGS · Айнура Ахметова

03 Электронные доноры — 2 596 банковских переводов

Поддержка частных благотворителей — основа устойчивости наших программ. Обычные люди, сделав электронные пожертвования через международные и локальные платформы — *Benevity Cause, GlobalGiving Foundation*, мобильные приложения *TOOVA u TAYYAB*, банковские сервисы *KASPI u HALYK BANK*, сайты *www.dara.kz* и *www.fundaraising.kz* — стали частью профессиональной помощи детям.

04 Интеллектуальное волонтерство

Дизайнер **Таухан Бахытжанов** @tau.bk и **Игорь Рудич** @ig_rid — открытки для e-mail-рассылок. Фотограф **Адилхан Аубакиров** @adeka.jpg — фотосессия фонда. Переводчики **Айжан Казмаганбетова** @aizhankee и **Акбота Орынбасарова** @aorynnbasarova — подготовка годового отчёта на двух языках. Благодаря их участию мы получили не просто качественные результаты, но и искреннюю поддержку людей, разделяющих наши ценности.

Перечень сокращений

БИЛ	Билим-Инновация Лицей
ВУЗ	Высшее учебное заведение
МЗ	Министерство здравоохранения РК
МП	Министерство просвещения РК
КППК	Кабинет психолого-педагогической коррекции
МТСЗН	Министерство труда и социальной защиты населения РК
НКО	Некоммерческая организация
ННПЦРСИО	Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования
ООП	Особые образовательные потребности
РК	Республика Казахстан
РЦИО	Ресурсный центр инклюзивного образования
СРП	Служба ранней поддержки

ФИНАЛ · FINALE

Спасибо,

что вы с нами.





Этот год был наполнен важными проектами и добрыми делами — и всё это стало возможным **благодаря вам.**

«Every shape is beautiful»

КОНТАКТЫ

-  ул. Достык, зд. 18, оф. 20.18
-  +7 705 114 32 50
-  info@dara.kz
-  daracharity
-  www.dara.kz
-  www.fundraising.kz

МЫ В СОЦСЕТЯХ

-  Dara charity
-  @dara.charity
-  @dara.nastavniki
-  @dara.inclusion

Подписывайтесь, делитесь, рассказывайте — каждое действие приближает перемены.

ПОДДЕРЖАТЬ



СПОСОБ № 01

Kasp QR

Отсканируйте камерой или нажмите на код



СПОСОБ № 02

Halyk QR

Отсканируйте камерой или нажмите на код

DARA

DARA · ФОНД · FOUNDATION