

ПРОЕКТ «РАЗНЫЕ - РАВНЫЕ: СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА В КАЗАХСТАНЕ»



ОТЧЕТ О
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2014 - 2015

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА за 2014-2015 г.г.

«РАЗНЫЕ–РАВНЫЕ: СОЗДАНИЕ В КАЗАХСТАНЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА»

1. О ФОНДЕ И О ПРОЕКТЕ

1.1. Миссия фонда

Частный фонд «Дара» работает с 2005 года и оказывает помощь детям с ограниченными возможностями и детям без попечения родителей. Миссией Фонда «Дара» является реализация проектов, направленных на помощь детским медицинским учреждениям, детским домам, а также школам-интернатам для детей с ограниченными возможностями.

1.2. Цель и задачи проекта

С 2014 года Фонд «Дара» при поддержке АО «Фонд национального благосостояния «Самрук-Казына» реализует проект «Разные-Равные: создание в Казахстане инклюзивного общества».

Проект направлен на расширение возможностей детей с особыми потребностями в доступе к образованию и развитию. Он также способствует более эффективному внедрению в стране инклюзивного образования и формированию в обществе позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями.

Принимая во внимание, что Казахстан ратифицировал Конвенцию о правах инвалидов, согласно которой наша Республика обязана создать условия для развития инклюзивного образования, а также в связи с ростом числа детей, имеющих нарушения в развитии, стратегически важной становится задача по расширению сети кабинетов психолого-педагогической коррекции, находящихся в «шаговой доступности» от места проживания ребенка и его семьи.

Цель проекта: ПРОДВИЖЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА В КАЗАХСТАНЕ ПУТЁМ СОЗДАНИЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБРАЗОВАНИИ И РАЗВИТИИ

1.3. Основные направления деятельности проекта:

- Расширение сети КППК по республике, включая крупные города и областные центры, путём открытия новых кабинетов.
- Обучение педагогов и специалистов новым методикам реабилитации и коррекции, повышение эффективности коррекционных и развивающих услуг для детей с инвалидностью.
- Поддержка процесса инклюзивного образования, так как получение коррекционных услуг в рамках КППК позволяет детям более свободно проходить обучение в общеобразовательных школах.



1.4. Стратегические принципы реализации проекта



ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО С ЧЕТКИМ РАЗДЕЛЕНИЕМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И РИСКОВ

Задача Фонда состояла в том, чтобы на **пилотных примерах построить модель Кабинетов, которые могут эффективно выполнять свои функции** и организовывать свою работу. Наше четкое убеждение, что только при поддержке государства возможно существование и совершенствование системы коррекционных кабинетов по всей стране.



КППК – НОВАЯ ОПОРНАЯ ТОЧКА РОСТА. ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КППК К ШКОЛЕ

КППК служат опорной профессионально-методологической базой для открытия последующих кабинетов коррекции в регионах. Наличие таких опорных площадок позволяет общеобразовательным учреждениям и организациям региона **более активно внедрять принципы инклюзивного образования. Появился реальный апробированный механизм, создающий благоприятные условия** для безболезненного включения ребенка с ОВР в общество



МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ – ПУТЬ К ЭФФЕКТИВНОЙ И РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЕ

Мы убеждены в необходимости постоянного проведения для специалистов тематических семинаров, специальных курсов и площадок для обмена опытом с другими специалистами. **Процесс обучения персонала центров должен быть непрерывным и качественным.**



СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ

Семья, воспитывающая ребёнка с особыми потребностями, рассматривается проектом как реабилитационная структура, обладающая потенциальными возможностями создания максимально благоприятных условий для развития и воспитания ребёнка.



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ОСВЕЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.5. Достигнутые результаты проекта

4

Центра

открыты и действуют в регионах. В г. Актобе и Кокшетау – открыты

712
детей

За 2014-2015 года в наших Центрах получили услуги психолого-педагогической коррекции

295

специалистов

Прошли обучение на 10 семинарах и мастер-классах у ведущих международных и национальных экспертов

6

пособий

Методических пособий по работе с детьми с ОВР было подготовлено и передано специалистам

320

родителей

Регулярно получают консультации через Клубы родителей

7

роликов

Продвигающих принципы инклюзивного образования. Прошла широкая ротация в сетях кинотеатров

Более
500

Публикаций и материалов в СМИ, включая соц. сети, радио и телевизионные эфиры по вопросам инклюзии



2. НАШИ КППК - новая опорная точка развития инклюзивного образования в Казахстане



В результате реализации проекта в 2014-2015 году было открыто 4 Кабинета психолого-педагогической коррекции в г. Астана, Караганда, Актобе и Кокшетау и ещё 2 Кабинета в городах Тараз и Усть-Каменогорск находятся на этапе подготовки к открытию. **Необходимо отметить, что практически во всех 6 областных центрах до этого момента не было таких кабинетов.**

Во всех пилотных регионах Фонд заключил Меморандум о сотрудничестве с местными исполнительными органами о совместных действиях по развитию инклюзивного образования и укреплению действующей системы коррекционной поддержки детей с ОВР через открытие новых КППК.

Были оговорены обязательства каждой стороны: Фонд взял ответственность за адаптацию помещений, материально-техническое оснащение, и одно из ключевых направлений – работу по набору и повышению квалификации сотрудников Кабинета.



Со стороны местных органов власти - ответственность за предоставление помещений, содействие в реализации проекта, и самое главное - ответственность за дальнейшее функционирование КППК в регионе. В соответствии с Меморандумами **все открываемые КППК передаются на государственный баланс, тем самым гарантируя долгосрочный эффект деятельности проекта.**

На данный момент в новых КППК сформирована и работает команда высоко профессиональных специалистов, которая предоставила услуги 715 детям с ОВР, а с открытием ещё двух КППК в городах Тараз и Усть-Каменогорск количество детей, получающих услуги в наших центрах, может возрасти до 1000 в год.

2.1. Процесс открытия кабинета



2.2. Приближение деятельности КППК к общеобразовательной школе

Одним из принципиально важных решений явилось размещение Кабинетов на базе общеобразовательных школ. Это способствует более эффективному внедрению принципов инклюзии в общеобразовательную систему обучения, что позволит в будущем решить проблему социализации детей. Дети с ОВР, посещающие наши Кабинеты, ранее не были охваченными никакими услугами образования, а теперь при поддержке специалистов получили доступ к услугам коррекции, а в дальнейшем смогут более активно переходить на совместное/инклюзивное обучение.



2.3. Что такое Кабинет психолого-педагогической коррекции?



Сравнительное преимущество КППК

- *Цикл коррекционно-развивающего обучения от 3 до 12 месяцев*
- *Оказание помощи всем категориям детей*
- *Использование мультидисциплинарного подхода и оказание комплексной помощи*



3.1 Достижения проекта



В г. **Актобе и Кошетау впервые** у детей с ОВР дошкольного возраста, неохваченных коррекционными услугами, появилась возможность бесплатного получения комплексной помощи целой команды специалистов центра



В г. **Караганде** в **2** раза увеличился охват коррекционной помощью среди детей с нарушениями развития и на **60%** снизилась очерёдность на ее получение



В г. **Астана впервые** открылся центр психолого-педагогической коррекции, специализирующийся на оказании услуг **незрячим и слабовидящим детям**. До этого незрячие дети сидели дома.

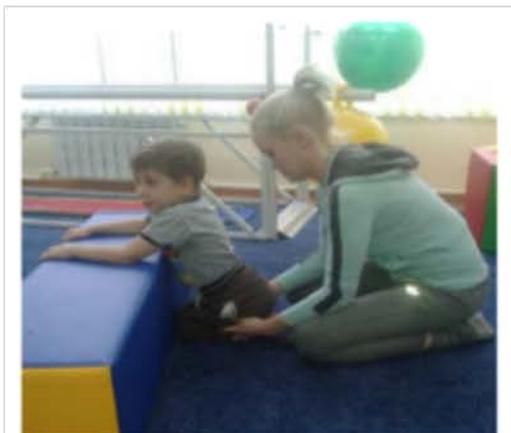


Значительно расширен диапазон услуг по **абилитации, реабилитации и социальной адаптации** детей с особыми потребностями в данных городах



Созданы стартовые **возможности** для поступления детей с ОВР в организации общего среднего образования. Происходит **нормализация жизни** семьи и ребёнка с инвалидностью

3.2. *Маленькие истории большого успеха*



Балашов Сергей г. Караганда

Этот смысленый мальчишка с умными глазами, с жаждой общения и неподдельным интересом ко всему новому родился со спинномозговой грыжей пояснично-крестцового отдела позвоночника. Потом была операция. Неудачная. Результат - повреждены спинномозговые нервы. Инвалидность.

Но родители решили не сдаваться, и во что бы то ни стало поставили ребенка на ноги. Долгие годы они всячески развивали, тренировали, занимались с ним самостоятельно. Приглашали специалистов на дом, и платили немалые деньги. Они обучали его самообслуживанию, что бы Серёжа мог самостоятельно, без чьей-то помощи выполнить любую процедуру по уходу за собой. Помогали ему физически и психологически в любых его начинаниях, увлечениях. Ведь Серёжа очень активный, любознательный, разносторонний мальчик, который мечтает стать футболистом.

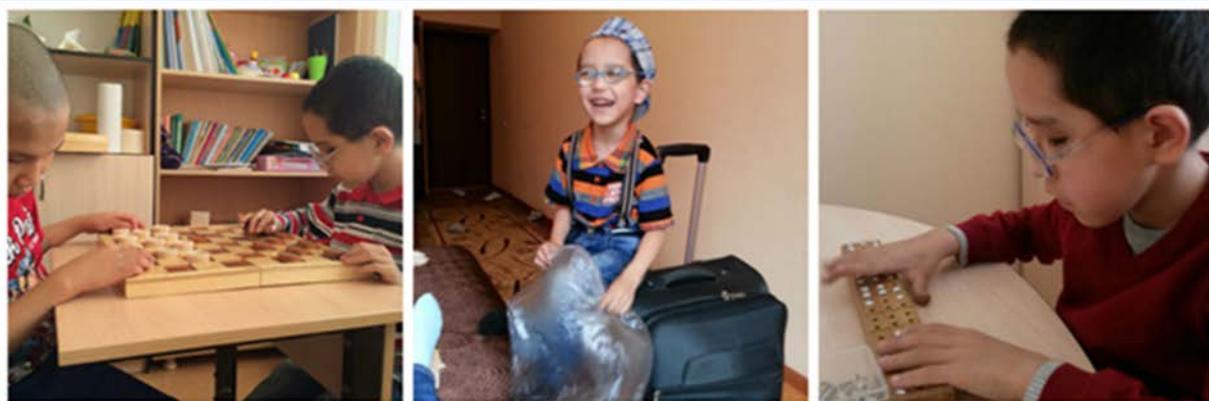
Еще одной большой проблемой было то, что круг общения Серёжи ограничивался только родными и близкими. Открытый, при поддержке ФНБ «Самрук-Казына» и фондом «Дара», Кабинет психолого-педагогической коррекции в Караганде, позволил Серёже общаться с другими детками, получать бесплатную квалифицированную помощь специалистов разных направлений, проводить совместное время с родителями в процессе обучения (каждую пятницу проводится «День СЕМЬИ» в котором участвуют, и обучаются родители, совместно с детьми).

Специалисты центра поставили себе цель – помочь Серёже. Они верят, что с его желанием и их помощью, поддержкой родителей, они достигнут очень многого и возможно, продвинулся к его мечте - «стать футболистом».



Аблай. Он из Акмолинской области. 9 лет. Он родился незрячим. Он не ходил в детский сад, так как не было детского сада, который был бы готов принять его. Не было специалистов, которые были бы готовы с ним заниматься. Как следствие – Аблай не пошел в школу. Все, что у него есть – это его небольшая семья – мама и он, и комната, в которой он живет и которую он знает наизусть. Вот и весь его маленький мир. Без друзей и особых перспектив на будущее. Жизнь Аблая полностью зависела от окружающих его людей.

Для нашего проекта Аблай – уникальный пример. Благодаря открытию Центра в г. Астана у Аблая, как и многих других особых детей появилась возможность посещать наши Центры, где их ждут новые друзья, знания и приключения. Благодаря занятиям Аблай прошел подготовку к школе. Сейчас он учится в инклюзивной школе в специализированном классе для незрячих детей. Мы искренне верим, что с открытием Центра у наших особенных детей появился шанс встать на дорогу к независимой жизни и перспективе, возможно сложной и не без преград, но этот шанс у них появился. А это и есть самое важное в нашей работе.



3.3. Оснащение центров – залог эффективности работы

Ремонт и создание безбарьерной среды:

В Кабинетах были проведены ремонтно-строительные работы, создана безбарьерная среда, позволяющая получить услуги всем маломобильным категориям детей с ограниченными возможностями (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и т.д.).

Кабинеты были оснащены не только удобной и функциональной мебелью, но и целым спектром современного реабилитационного оборудования, широким ассортиментом развивающих пособий и игр для детей.



Переданные на баланс Кабинетов оборудование, а это более 700 наименований, позволило создать уникальные технические и учебно-методические условия обеспечивающие высокий уровень эффективности в комплексном развитии детей с ограниченными возможностями.



Оборудование и методическое оснащение:



Все КППК получили в своё распоряжение оборудования и материалов:

комната МОНТЕССОРИ, дидактически подготовленная среда для системы саморазвития ребенка. В подготовленную среду входят более **120** наименований предметов и материалов, помогающих развитию ребенка в самых разных направлениях. Это материалы для

освоения навыков быденной жизни, специальные пособия для развития сенсомоторики, речи, письма, чтения, математических способностей.

аппарат ДЕЛЬФА - логопедический тренажер, представляющий собой комплексные программы по коррекции устной и письменной речи детей. Он позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи.



система Мультикид - уникальная креативная интерактивная обучающая система, предназначенная для детей в возрасте от 5 до 10 лет. Мультикид дает возможность детям овладеть необходимой информацией, которая может применяться ими в самых разнообразных ситуациях.

зал ЛФК и музыкальной ритмики, включающий реабилитационное оборудование (более 12 наименований) для восстановления нарушенных функций у детей с инвалидностью.

Развивающие игры и материалы (более 300-х наименований)

- Библиотека методической литературы для специалистов.
- Компьютерное и офисное оборудование для эффективной деятельности персонала КППК.



Инва-автомобили. В рамках проекта 5 Кабинетам были официально подарены 5 инва-автомобилей предназначенные для подвоза детей-инвалидов. Теперь благодаря наличию инва-автомобиля дети из маломобильных групп посещают занятия и получают необходимую помощь специалистов в наших Кабинетах.



История из ФБ.

Мая Бекбаева, журналист, продюсер, телеведущий, блоггер.

• • •

Малышка Ляйсан родилась раньше срока. Практически незрячей. Она не знает, какие красивые, зеленые глаза у ее мамы Асель. Мамы, которая узнав тяжелый диагноз дочери не опустила руки, а начала бороться. Каждый день, каждый час, каждую секунду. У нас было время пообщаться, пока мы ехали на день открытых дверей в реабилитационный центр для деток имеющих проблемы со зрением. И Асель готова была бесконечно благодарить тех, кто подарил надежду их семье и другим семьям. Это благотворительный фонд #дара. Совместно с #Самрук-Казына они открыли такие кабинеты не только в столице, но и в других регионах. Там есть все для полноценного развития! В этом я сегодня убедилась лично! Более того сегодня центру были презентованы два инва-автомобиля. И доставка деток и работа с ними ведется совершенно БЕСПЛАТНО! присоединяюсь к словам благодарности и аплодирую.



Группа кратковременного пребывания. Отличительной особенностью кабинетов, открываемых при поддержке Фонда, является организация групп кратковременного пребывания ребёнка. Открытие таких групп помогает детям в процессе социализации, в закреплении приобретённых навыков на коррекционных занятиях. Вторая большая цель открытия групп – «освободить» хотя бы несколько у часов родителей для решения их накопившихся дел.

Клуб родителей. Семья, воспитывающая ребенка с особыми потребностями, рассматривается Фондом как реабилитационная структура, обладающая потенциальными возможностями создания максимально благоприятных условий для развития и воспитания ребенка. В этой связи еще одним важным направлением работы наших Кабинетов является создание Клубов родителей, где специалисты КППК работают с родителями и семьей, оказывают им психологическую и методическую поддержку. Данное направление работы КППК не требует значительных финансовых затрат, но является одним из ключевых моментов в процессе коррекции ребенка.

Отзыв мамы Субботина Дмитрия 16/11/2006 г.р.

• • •

«В связи с диагнозом моего сына мы не имеем возможности на получение дошкольного образования. Мне долгое время приходилось прибегать к помощи разных специалистов, иногда даже на платной основе для его развития в полной мере. Но это одна беда, мне все время приходилось быть рядом с ним, одного его оставить нельзя, кроме как иногда отвожу его к родителям. Я очень рада, что при КППК открылась группа кратковременного пребывания детей, не переживая я могу оставить своего ребенка в руках образованных специалистов которые проведут с ним нужные виды занятий, да и мой ребенок будет в обществе других детей. И считаю, что инклюзивное образование дает детям с ограниченными возможностями обучаться и развиваться на уровне с простыми школьниками не ограничивая себя. Поэтому введение в нашу систему образования инклюзивного образования, будет способствовать повышению уровня знаний детей. Огромное человеческое спасибо всем педагогам, которые работают с детьми ограниченными возможностями».

История из ФБ о клубе родителей



Наказать ребенка или нет? Что делать когда ситуация выходит из под контроля? Как добиться последовательности в своих собственных действиях и послушания у ребенка? Эти и многие другие вопросы мы обсуждали с родителями на второй встрече «Клуба для родителей» в Кабинете Коррекции №1. Мы очень рады, что наша идея получила такой мощный отклик в сердцах родителей и на эту встречу пришли даже папы! На фото Кемел Гульмира, педагог-психолог, делиться с родителями полезной информацией на тему «Можно, нельзя и надо. Детское «хочу» и родительская снисходительность»; а Нургалиева Динара, музыкальный руководитель КППК, презентовала упражнения с пальчиковой гимнастикой, которые можно выполнять дома, тем самым развивая мелкую моторику детей. По инициативе Фонда «Дара» Клуб родителей действует в двух астанинских КППК. Нашу идею подхватили руководители кабинетов и сделали работу с родителями частью своей постоянной программы обучения



3.4. Отзывы партнёров проекта

Кулагин С.В, Аким Акмолинской области:

«Я благодарен Фонду Дара за открытие КППК в г. Кокшетау. Сотрудничество с Фондом Дара и Самрук-Казына продемонстрировал хороший пример нашего взаимодействия в целях решения социальной проблемы».

Алтынгүль Ауесхановна Ауесхан, Управление образования Актюбинской области, методист по вопросам инклюзивного образования:

«Наше взаимодействие дало очень эффективный результат, который будет устойчивым и долгосрочным. Работа с Фондом стало для нас важным и интересным опытом в деле расширения возможностей развития детей с инвалидностью. На данном этапе мы рассматриваем наш Кабинет в качестве методологической базы для повышения квалификации специалистов всей области, а также как пример организации работы с детьми с ОВР»

Жанар Ержолова, заведующая КППК в г. Караганда:

«...Один в поле не воин. Так и здесь. Проблему детей-инвалидов не возможно решить в одиночку, ни государство, ни какое-либо НПО, ни сама семья не в состоянии качественно разрешить эту ситуацию. Только кооперация и четкое взаимодействие всех заинтересованных сторон могут дать конкретные результаты. У нас это получилось! Уже сейчас мы можем говорить о первых результатах, о радости родителей, когда они видят прогресс у своего ребенка.

Кабалова Марина Владимировна мама Кабалова Руслана,

05.09.2009 года рождения

«Мы, родители, понимали, что мы должны помочь Руслану как можно более полно адаптироваться к жизни в этом мире со своей болезнью, но не знали как. Но, на наше счастье, благодаря благотворительному фонду «Дара» и Кабинету психолого-педагогической коррекции наша мечта воплотилась в жизнь. Они дали нам понять самое главное - что в болезни нашего ребенка нет ничего страшного или постыдного, что он просто особенный, не такой как все ребенок. Располагающая, уютная обстановка КППК, профессиональный состав специалистов, индивидуальные, групповые занятия с детьми и родителями разрешили множество проблем нашего ребенка и семьи. Коррекционные занятия начали положительно влиять на результаты нашего ребёнка, и у него появилось желание приходить в КППК и получать новые знания. Специалисты помогли мне лучше понять моего ребёнка и выстроить отношения с ним так, чтобы нам вместе было интересно, весело, было меньше конфликтов»

4. Методологическая составляющая – ключ к эффективной и результативной работе

Как показывает наш опыт, в каждом регионе существует острый дефицит специальных педагогов практически всех профилей: сурдопедагогов, тифлопедагогов, логопедов. Значительная часть педагогов зачастую не имеет базового дефектологического образования. Принимая во внимание



данные реалии, важным и ключевым компонентом проекта стало обучение и повышение квалификации сотрудников КППК.

Мы убеждены в необходимости постоянного проведения для специалистов тематических семинаров, специальных курсов и площадок для обмена опытом с другими специалистами. Процесс обучения персонала центров должен быть непрерывным и качественным.

Профессиональный рост сотрудников центра – залог эффективной и, самое главное, результативной коррекционной работы.

Для обеспечения качества педагогического сопровождения в открываемых Кабинетах коррекции и, в целом, для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями, с 2014 года Фонд проводит обучающие семинары и мастер-классы по новейшим методикам коррекционной работы. За два года реализации проекта проведено 10 тематических семинаров от ведущих зарубежных и национальных экспертов, в которых приняли участие около 300 специалистов КППК, инклюзивных и коррекционных учреждений из различных регионов Казахстана.

Все семинары организованы при методической поддержке и в сотрудничестве с ведущими научно-исследовательскими организациями в области коррекционной работы с детьми с ОВР:

- Национальным научно-практическим центром коррекционной педагогики Республики Казахстан;
- Институтом коррекционной педагогики Академии образования РФ (Москва, Россия);
- Центром исследований в области психологии и психомоторики (Верона, Италия);
- Институтом раннего вмешательства (Санкт-Петербург, Россия);
- Кафедрой сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия); Евразийским Институтом практической психологии и психотерапии (Астана, Казахстан)
- Центром комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями «Кенес».



В период с 2014-по 2015 гг. были проведены следующие семинары:

- 13-15 мая 2014, Астана. **Семинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с глубоким нарушением зрения.** 25 участников из 8 регионов Казахстана.
- 28-30 мая 2014, Астана. **Семинар по вопросам реабилитации глухих детей после кохlearной имплантации.** 25 участников из 10 регионов Казахстана.
- 7-9 июля 2014, Алматы. **Семинар по модели комплексного сопровождения детей с использованием методов психомоторики.** 25 участников из 6 регионов Казахстана.
- 25-30 августа 2014. Астана. **Семинар по вопросам развития ребёнка раннего и дошкольного возраста по системе М. Монтессори.**
- 7-8 октября 2014, Алматы. **Республиканская конференция по вопросам коррекционно-педагогической поддержки детей раннего возраста.** Более 90 участников со всех регионов Казахстана.
- 17-20 декабря 2014, Астана. **Семинар по методам работы с родителями детей с ограниченными возможностями.** 13 психологов, работающих в новых КППК из 4 регионов Казахстана.
- 19-23 января 2014, Астана. **Семинар по современным методам реабилитации глухих и слабослышащих детей.** 17 участников из 6 регионов Казахстана.
- 26-29 января 2015 г., Астана. **Семинар по вопросам социально-бытовой ориентировки инвалидов по зрению.** 23 участника из 5 регионов Казахстана.
- 12-15 октября 2015 г. Астана. **Семинар по вопросам использования опросников KID/RCDI в организации деятельности службы раннего вмешательства.** 25 участников из 8 регионов Казахстана.
- 24-27 ноября 2015 г. г. Астана. **Семинар «Введение в физическую терапию детей с нарушениями развития».** 25 участников. Семинар посвящён целям и методам работы физической терапии, использованию сенсомоторного развития и движения человека в работе с детьми с самыми разными по своей природе и тяжести нарушениями.



«... Оценка отличная! Семинар злбодневный. Большой информационный голод, который Вы частично удовлетворили. И за это большое спасибо!»

Необходимо отметить, что высокий уровень профессионального и преподавательского мастерства приглашённых лекторов, их авторские разработки и методики реабилитации, современные формы представления материала (ярко иллюстрированные презентации, видеозаписи занятий с детьми, компьютерные программы,

раздаточный материал на бумажных и электронных носителях) позволили нашим слушателям значительно расширить свои представления о коррекционной работе с детьми.

По завершению каждого семинара проводится письменное анкетирование участников. В своих анкетах специалисты отмечают новизну и необходимость полученных знаний, также пишут, что полученные навыки будут использовать в своей профессиональной деятельности, и то, что практически каждый семинар позволяет им по-новому взглянуть на процесс обучения и воспитания детей с ОВР.

«... Темы и вопросы освещенные на семинаре важны и актуальны. Необходимо рано информировать родителей по различным вопросам, связанным с патологией. А специалисты должны почаще проходить обучение и повышение квалификации...».

Таким образом, уже сейчас мы можем говорить о формировании нового типа специалистов, работающих в наших КППК, которые могут служить «ресурсными людьми» для дальнейшего обучения своих коллег в каждом из своих регионов. Данный результат лёг в основу нашей новой стратегии по повышению квалификации специалистов КППК в дальнейшей реализации проекта.

Хотим выразить огромную благодарность за весомую помощь в предоставлении и обучении инструмента по определению уровня развития детей с использованием диагностических шкал KID и R-CDI.

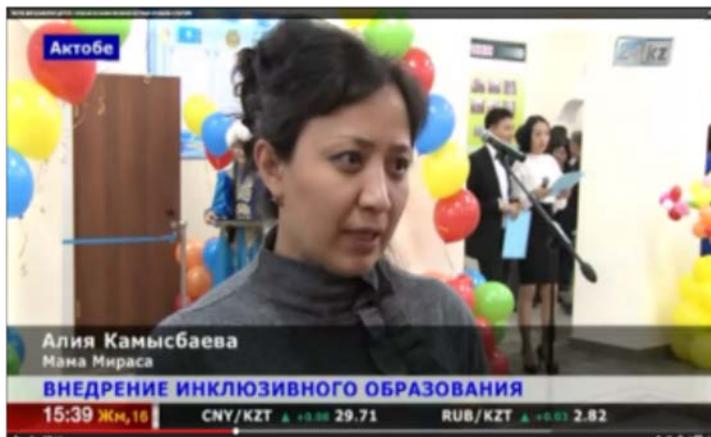
У нас теперь есть возможность проводить точную оценку исходного уровня развития детей, строить реальные, выполнимые и эффективные индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы каждым специалистом нашего учреждения, оценивать динамику изменений и привлекать родителей к активной деятельности.

Ценным является то, что мы смогли заинтересовать родителей и получить от них информацию о развитии ребенка в процессе наблюдения в естественной домашней обстановке. Вместе с тем повысилась ответственность и специалистов, так как эта программа позволяет увидеть реальные изменения в развитии ребенка после курса коррекционно-развивающей работы.

*С уважением и благодарностью
администрация и педагогический коллектив
КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №1». г.Астаны*

5. Обязательное информационно-просветительское освещение деятельности проекта

Мы понимаем, что достижение социальной инклюзии и преодоление дискриминации не сводится только к предоставлению соответствующих услуг и безбарьерной среды. Не менее важным, а



зачастую и более, в этом процессе является работа по изменению общественного мнения, преодолению стереотипов и стигмы в отношении ребёнка с ОВР. Действенным и эффективным инструментом в этой работе является постоянное освещение совместной деятельности проекта. Все мероприятия, проводимые фондом, при поддержке партнёров проекта получили широкое освещение в СМИ. Тема продвижения инклюзии нашла отклик как со стороны государственных, так и

частных СМИ – телевизионных каналов, радиостанции, печатных изданий и Интернет-ресурсов. Помимо материалов в информационных программах и популярных новостных лентах, были организованы серии интервью, статьи и ток-шоу с участием специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями, учёных и общественных деятелей.

В частности:

- **30-го мая 2014 состоялся детский фестиваль «АртСпортФест-2014» с участием более 300 детей, в том числе и 200 детей с ограниченными возможностями** из различных специализированных учебных заведений города Астаны. Во время фестиваля дети смогли посетить более 15-ти мастер-классов по различным видам спорта и искусства. Помимо мастер-классов, которые работали непрерывно в течение всего фестиваля, гости смогли насладиться концертом, где были представлены детские танцевальные и вокальные номера. Все участники получили сувенирную продукцию - футболки, рюкзаки, а также детские книги, соки и сладости.
- Изготовлено и размещено **21 видео интервью с участием российских и национальных экспертов по вопросам работы с детьми с ОВР, инклюзивного образования, а также мнения национальных экспертов и специалистов, принимавших участие в серии обучающих семинаров.**





• С учетом эффективности воздействия социальной рекламы на общественное сознание, фондом создана серия социальных видеороликов на тему инклюзии с участием детей с ограниченными возможностями. В рамках данной работы **было подготовлено 7 социальных роликов для широкой ротации как в социальных медиа сетях, так и на телевизионных экранах, рекламных дисплеях и в кинотеатрах Казахстана.** Сюжеты социальных роликов отличаются по проблемам, которые они затрагивают, по целевым группам, но всех их объединяет концепция принципов инклюзивного общества. Помимо информационного содержания данные ролики являются мощным источником мотивации для всех людей, в том числе и для людей с инвалидностью:

➤ **«Самолетик»**, посвящён инклюзивному образованию;

- **«Тинэйджер»**, ролик рассказывает о дружбе подростков с инвалидностью и без;
- **«Центр коррекции»**, посвящён деятельности по расширению сети КППК на примере открытия КППК №2 г. Астаны;
- **«Инклюзивное образование»** - образовательный ролик, посвящённый основам инклюзии в школе;
- **«Я все могу»**, посвящённый творческому, и спортивному потенциалу детей с инвалидностью;
- **«Футболист»**, посвящённый футбольной команде ребят из школы-интерната для детей, имеющих нарушение слуха.
- **«Благотворительность»**, посвящённый деятельности Фонда «Дара».

• Все видеоролики размещены на сайте Фонда «Дара», а так же запущены в ротацию в социальных сетях.

• Апрель 2015 г. Впервые в Казахстане в течение 4 недель в кинотеатрах сети «Кинопарк» перед каждым сеансом в более чем **53 залах 8 кинотеатров в г. Алматы, Астана, Шымкент и Актобе транслировались социальные ролики, посвященные вопросам инклюзивного образования.**



• Начиная с мая 2015 года на всех рекламных дисплеях аэропорта г. Алматы ежедневно каждый час с 16:00 и до 12:00 следующего дня транслируется наша серия социальных видеороликов, посвящённых вопросам инклюзивного образования.

**Отчёт об использовании выделенных средств 2014-2015 гг.
(I этап реализации проекта)**

	Статьи расходов	Фактические расходы (тенге)
1	ФОТ специалистов КППК на первоначальном этапе (включая налоги)	9 066 446
2	Ремонтно-строительные работы и создание безбарьерной среды в КППК	18 063 180
3	Закуп оборудование для КППК	29 958 531
4	Закуп 5 инва-автомобилей для КППК	44 350 002
5	Обучающие семинары и мастер-классы	21 631 118
6	Информационное сопровождение проекта (социальные ролики, раздаточные материалы, баннеры и т.д.)	11 289 533
7	Административные расходы реализации проекта	15 641 190
ИТОГО		150 000 000

**Использование выделенных средств 2014-2015 гг.
(I этап реализации проекта)**

