

ПРОЕКТ	Открытие Кабинета психолого-педагогической коррекции для детей с ограниченными возможностями в г. Костанай
ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	2016-2018 год
СПОНСОРЫ	ТОО «Тенгизтрансгаз»

Цель проекта: проект направлен на расширение возможностей детей с ограниченными возможностями в доступе к образованию и развитию через открытие Кабинета психолого-педагогической коррекции в г. Костанай.

Кратко системе специального образования в Костанайской области:

- 10 925 детей с ограниченными возможностями проживают в Костанайской области, в том числе 2025 детей-инвалидов
- 4 психолого-медико-педагогические консультации,
- 12 кабинетов психолого-педагогической коррекции, но они находятся в районных центрах
- 7 коррекционных школ и школ-интернатов.

Принимая во внимание, что в самом городе Костанай нет Кабинета психолого-педагогической коррекции областной акимат в лице Управления образования обратился с предложением об открытии Кабинета коррекции в г. Костанай, который в дальнейшем будет служить опорной базой для развития системы образования. Фонд «Дара» в 2016 году получил запрос от Управления образования Костанайской области на оказание поддержки в открытии Кабинета коррекции в городе Костанай.

ЧТО ТАКОЕ КАБИНЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

Кабинет психолого-педагогической коррекции (далее КППК) – это учреждение, где ребёнок и семья могут получить комплекс услуг команды специалистов, решить проблемы в развитии и подготовиться к социализации в дошкольное или школьное учреждение. Услуги оказываются детям и их семьям бесплатно и по месту жительства. Наша стратегическая цель, что бы такие Кабинеты коррекции находились в «шаговой» доступности от семьи, где растёт особенный ребёнок.

Кабинет психолого-педагогической коррекции



КППК оказывает коррекционную помощь детям от 0 до 18 лет, не посещающих дошкольные организации, а также детям старшего возраста, не охваченных специальным или общим образованием

- Цикл коррекционно-развивающего обучения от 3 до 12 месяцев
- Оказание помощи всем категориям детей
- Использование мультидисциплинарного подхода и оказание комплексной помощи

Все услуги в Кабинете психолого-педагогической коррекции предоставляются бесплатно. Приём детей в КППК осуществляется по направлению от ПМПК (психолого-медико-педагогической консультации) по месту жительства



КАБИНЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

Адрес: г. Костанай, ул. Каирбекова 349, в здании школы № 4

Одним из принципиально важных решений по проекту явилось размещение Кабинета на базе общеобразовательной школы. Это способствует более эффективному внедрению принципов инклюзии в общеобразовательную систему обучения, что позволит в будущем решить проблему социализации детей. Дети с особыми потребностями посещающие Кабинет коррекции, ранее не были охваченными никакими услугами образования, а теперь при поддержке специалистов получили доступ к услугам коррекции, а в дальнейшем смогут более активно переходить на совместное/инклюзивное обучение.

Открытый Кабинет коррекции в рамках проекта способствует:

- Увеличению охвата детей с ОВР коррекционной помощью в 1,5-2 раза.
- Снижению очередности на получение коррекционной помощи.
- Расширению диапазона услуг по абилитации, реабилитации, социальной адаптации детей с ОВР.
- Созданию равных стартовых возможностей для получения детьми с ОВР общего среднего образования в инклюзивной школе.
- Снижению числа детей, обучающихся по интернатной системе.
- Нормализации жизни семьи и ребёнка с ограниченными возможностями в развитии

В Кабинете были проведены ремонтно-строительные работы, создана безбарьерная среда, позволяющая получить услуги всем маломобильным категориям детей с ограниченными возможностями (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и т.д.).

Кабинет был оснащен не только удобной и функциональной мебелью, но и целым спектром современного реабилитационного оборудования, широким ассортиментом развивающих пособий и игр для детей.

Одной из особенностью данного КППК является, то что в данном центре была специально подготовлена комната для развития услуг раннего вмешательства, что позволяет специалистам работать с детьми практически с самого раннего возраста.

Переданное на баланс Кабинета оборудование, а это более 480 наименований, позволило создать уникальные технические и учебно-методические условия, обеспечивающие высокий уровень эффективности в комплексном развитии детей с ограниченными возможностями. Необходимо отметить, что после открытия Кабинета коррекции на проекте образовался остаток. Принимая во внимание, что данный КППК полностью укомплектован необходимым оборудованием, было принято решение использовать оставшийся баланс на обучение специалистов КППК использованию программным комплексом ранней диагностики развития

ребёнка KID/RCDI, а также на открытие Ресурсного центра инклюзивного образования в 2018 году.

Ремонтно строительные работы.

Для Кабинета психолого-педагогической коррекции было выделено помещения в ОСШ №4, где ранее находилась областная психолого-медико-педагогическая консультация. Общая площадь составляла 220 кв.м. Выделенные помещения были переданы в удовлетворительном состоянии и необходимо было произвести косметический ремонт всех помещений (покраска стен и потолков), сделать перепланировку нескольких кабинетов, провести водоснабжение для раковин в кабинеты, где их не было, а также добавить освещение.

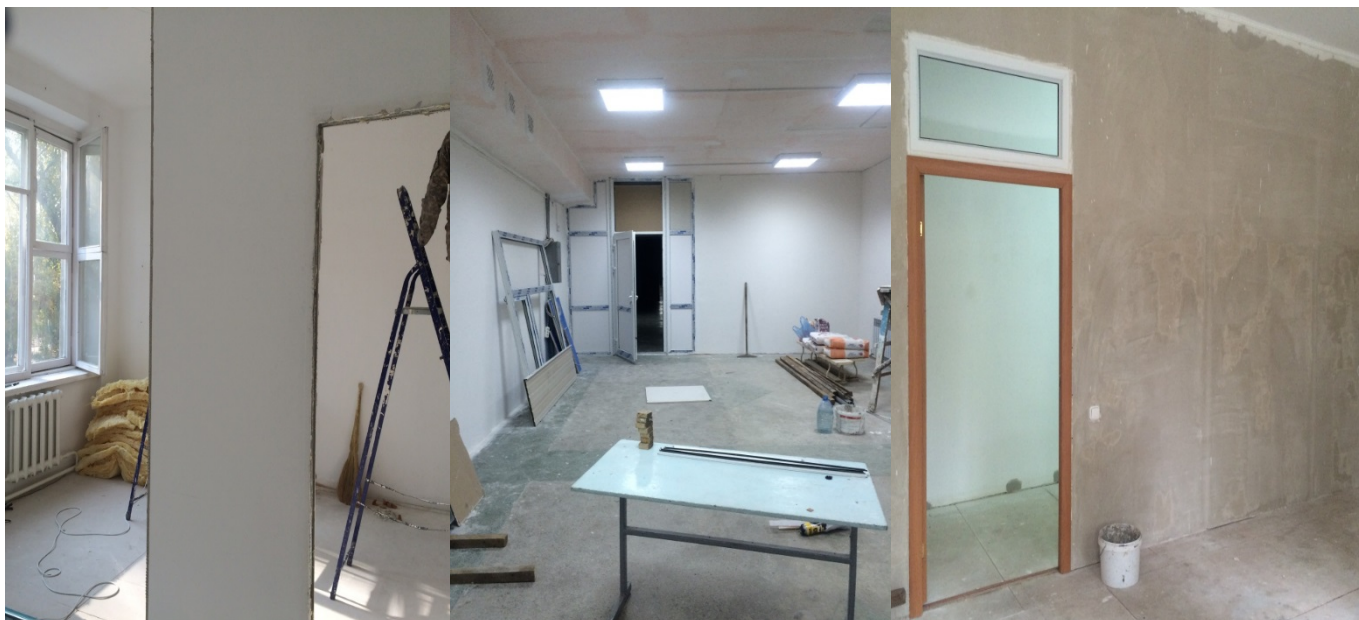


Фото 1. Ремонтные работы в КППК

Принимая во внимание, что площадь в размере 220 кв.м. явно недостаточна для эффективно работающего Кабинета коррекции, было принято решение Управлением образования о выделении дополнительной территории за счет школьного коридора. Состояние школьного коридора требовало значительных ремонтных работ, которые включали: добавление и замену радиаторов тепла, замену окна на пластиковое, установку пластиковых перегородок, покраску стен, проведение дополнительного

ЗАЛ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ



Фото №2. Зал лечебной физкультуры

освещения, утепление полов и застил линолиумом. Во всем КППК проведена за счет проекта пожарная сигнализация и создана безбарьерная среда. Был отремонтирован внешний пандус.



Фото 3. Пандус в КППК: до и после

Кабинет коррекции получил в своё распоряжение оборудования и материалов:

- комната Монтессори, дидактически подготовленная среда для системы саморазвития ребенка. В подготовленную среду входят более 120 наименований предметов и материалов, помогающих развитию ребенка в самых разных направлениях. Это материалы для освоения навыков быденной жизни, специальные пособия для развития сенсомоторики, речи, письма, чтения, математических способностей.
- аппарат ДЕЛЬФА - логопедический тренажер, представляющий собой комплексные программы по коррекции устной и письменной речи детей. Он позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи.
- зал ЛФК и музыкальной ритмики, включающий реабилитационное оборудование (более 12 наименований) для восстановления нарушенных функций у детей с инвалидностью.
- Специально разработанную детскую мебель во все помещения КППК, а также мебель для всех специалистов, включая компьютерное и офисное оборудование для эффективной деятельности персонала.
- Закуп методической литературы, развивающих и обучающих игр и игрушек был согласован с командой специалистов. Особо хотелось подчеркнуть, что в данный КППК было закуплено програмное обеспечение KID/RCDI, позволяющее не только грамотно и адресно выстраивать коррекционный маршрут каждого ребёнка, но и отслеживать эффективность работы специалистов КППК.
- Тренажер Гросса, уникальный тренажер, позволяющий создать условия для развития координированной работы опорно-двигательного аппарата, моторики и стабилизации опороспособности
- Нумикон - методика обучения математическим навыкам, в которой используется мультисенсорный подход, и применяются специальные наборы наглядно-практического материала.
- Во все помещения Кабинета коррекции были закуплены ковровые покрытия, жалюзи и продуманы интерьерные решения, которые не только несут эстетическое значение, но и просветительскую информацию через информационные стенды и визуальные решения.

Зал лечебной физкультуры



Зал лечебной физкультуры (ЛФК) это специально оборудованный зал для лечения детей при нарушениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Специализированный инвентарь зала ЛФК включает:

- Шведскую стенку
- Вестибулярный аппарат «Перекасти поле»
- Мат гимнастический складной
- Детскую игровую лестницу
- Стойку вертикализатор
- Двухярусное приспособление для ходьбы
- Горку для ходьбы
- Сухой бассейн
- Коврик Топ-топ и т.д.

Полный список оборудования в Приложении в данном отчёту



Комната Монтессори



Комната Монтессори это помещение построенное на концепции итальянского педагога Марии Монтессори. Основная задача при оснащении комнаты это создание развивающей среды для ребенка. Самостоятельность ребенка которая развивается в комнате Монтессори помогает дальнейшей инклюзии детей с особыми образовательными потребностями



Кабинеты для специалистов

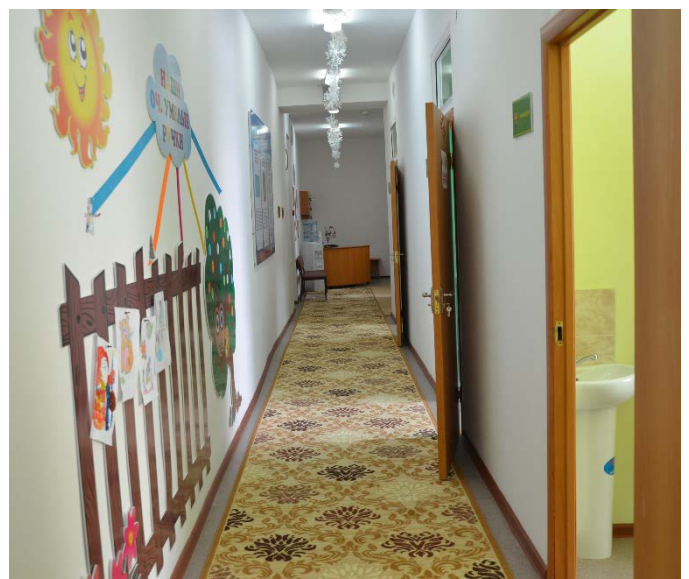


Кабинеты следующих специалистов:

- Логопед и сурдолог
- Детский психолог
- Социальный педагог
- Дефектолог

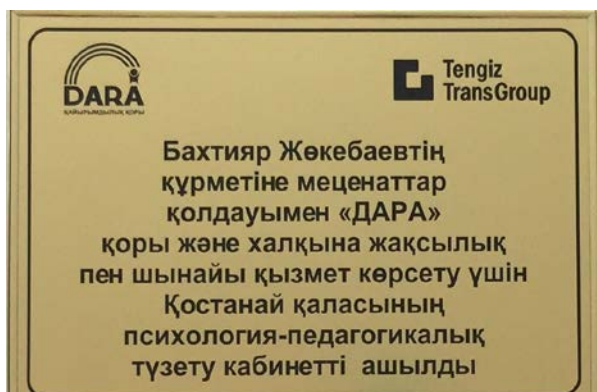
Роль каждого специалиста важна, так например тифлопедагог помогает детям с нарушениями зрения, обучает шрифту Брайля а также даёт советы по адаптации к полноценной жизни. Ввиду разнообразия и сложности диагнозов, с ребёнком одновременно работают несколько специалистов, помогая ему социализироваться и учиться.





ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КАБИНЕТА КОРРЕКЦИИ

23 декабря в Костанайе состоялось торжественное открытие кабинета психолого-педагогической коррекции для детей с особыми потребностями. Кабинет открыт в рамках проекта «Разные-Равные: Мы за инклюзивное образование» Фондом «Дара» при поддержке акимата Костанайской области.



В церемонии торжественного открытия приняли участие аким области Архимед Мухамбетов, учредитель Фонда «Дара» Гульнар Досаева, меценат проекта Гульнара Жокебаева, представители неправительственных организаций, дети и их родители.

«Наша задача - продвижение принципов инклюзивного общества. Мы открываем Центры коррекции, где дети с особыми потребностями могут бесплатно получать услуги специалистов,

обучаем специалистов и поддерживаем внедрение инклюзивного образования в нашей стране», - отметила Г. Досаева.

«Если 25 лет назад действовала лишь одна областная психолого-педагогическая консультация, то в настоящее время в данной сети уже 15 организаций. Сегодня мы открываем еще один кабинет психолого-педагогической коррекции. Хочу пожелать Фонду и меценатам успехов в этом добром и нужном деле. В стране благодаря деятельности фонда уже работают



13 таких же кабинетов», - подчеркнул аким области.



НАШИ ПЕРВЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ И ИХ МАМЫ



Список публикаций по открытию КППК в г.Костанай.

<http://khabar.kz/ru/news/obshchestvo/item/71303-kabinet-korreksii-dlya-osobennykh-detej-otkrylsya-v-kostanajskoj-oblasti>

<http://top-news.kz/index.php?np=00018739&nl=1&tp=N&MWp=&AWp=&Wp=&Kd=07987184>

<http://alau.kz/v-kostanae-dlja-osobennyh-detej-otkryli-unikalnyj-centr/>

http://lenta.inform.kz/ru/spcializirovannyj-centr-dlya-osobennyh-detej-otkryli-v-kostanae_a2982159

<http://kagro.kz/stati/vypuski-gazety/49-363/specialnyi-centr-dlja-specialnyh-detei.html>

<http://kostanay.gov.kz/news/news/osobaya-zabota-osobennym-detyam/>

<http://dara.kz/kostanaj-chetyrmdatsatj/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Or3mlVtfWew>

<http://www.top-news.kz/index.php?np=00018739&nl=1&tp=N&MWp=&AWp=&Wp=&Kd=07987184>

<http://kagro.kz/stati/vypuski-gazety/50-364/specialnyi-centr-dlja-specialnyh-detei.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=1L2tvaVAmys>

<https://www.youtube.com/watch?v=jv6BQy9UQml>

Контакты:

Баймаканова Айжан, управление образование Костанайской области, + 7 771 904 98 30

Гульшат Жумабаева, заведующий КППК, + 7 777 237 43 34

Адрес: г. Костанай, ул. Каирбекова 349 маршруты № 9,18,25,101.

Остановка «Магазин Рассвет», «Онкодиспансер»,

здание средней школы №4, отдельный вход с правого торца здания

Телефон 8 (7142) 55-92-20

e-mail: kppk.kostanay2016@mail.ru



Программа точной оценки уровня развития ребенка KID/RCDI

Принимая во внимание, что после открытия Кабинета коррекции в г. Костаная на проекте образовался баланс средств, который был направлен на проведение обучения специалистов КППК новой методики KID/RCDI на точное определение уровня развития ребёнка.

Чем раньше у ребёнка выявляются нарушения развития и семья начинает получать помощь специалистов, тем больше шансов, что ребёнок сможет преодолеть большую часть своих функциональных недугов. Резко повышается шанс, что он сможет пойти в обычный детский сад, школу и в дальнейшем получит профессию. Поэтому, во многих развитых странах коррекционная помощь начинается практически сразу после рождения, но для этого необходима сильная диагностика и система раннего вмешательства.

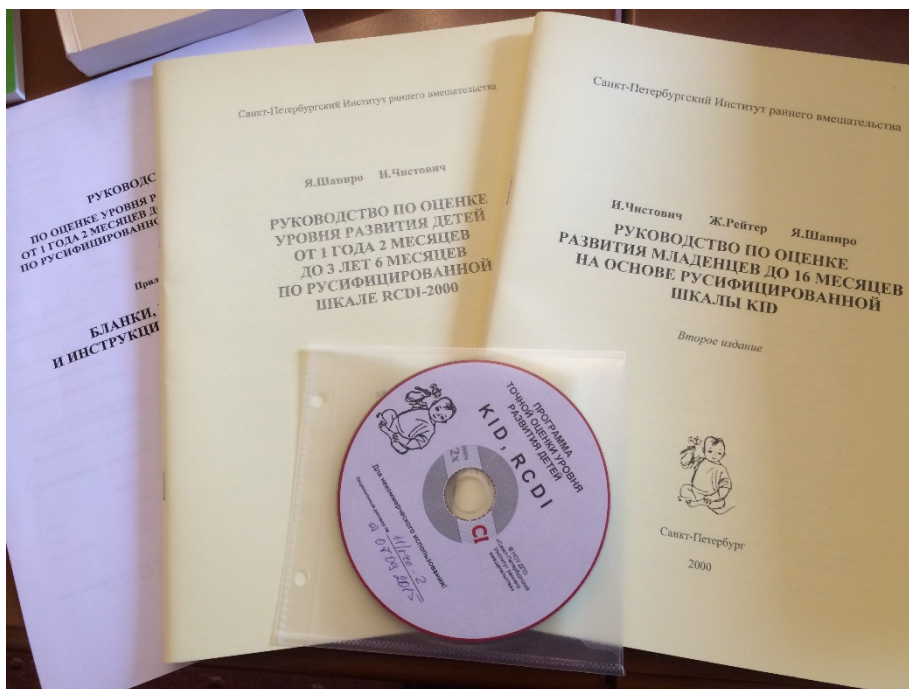


Фото. Программный комплекс для точной оценки уровня развития ребёнка

в мировой практике около 70-80% возможных проблем развития ребёнка выявляются в возрасте до года, что позволяет иногда его полностью реабилитировать уже к возрасту 3-5 лет.

В Казахстане, к сожалению, на сегодняшний день нарушения развития ребёнка полностью диагностируются лишь к 4-6 годам, когда большая часть возможностей по реабилитации уже безвозвратно упущена. Из-за этого возникает высокая необходимость в специальных коррекционных образовательных учреждениях, а далее, в масштабной системе социальной поддержки на протяжении всей жизни человека. В

Сотрудничество с Институтом раннего вмешательства (ИРiВ)



Институт раннего вмешательства

За 2015-2017 годы Фонд Дара приобрёл 27 комплектов программы KID/RCDI у «Института раннего вмешательства» (г. Санкт-Петербург), являющимся официальным дистрибьютором по странам СНГ.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» является международным ресурсным центром знаний в области раннего детства, поддержки семей с детьми раннего возраста и вопросам преодоления функциональных ограничений ребёнка.

Впервые местные специалисты, работающие в Кабинетах психолого-педагогической коррекции, ознакомились и на практике смогут использовать инструмент точного определения уровня развития ребёнка KID/RCDI.

Обследование по шкалам KID / RCDI

Шкалы KID и RCDI представляют собой вопросники, составленные по результатам анализа р Способ оценки: развитие ребёнка оценивается следующим образом: число набранных ребёнком баллов (число пунктов в вопроснике, которые он выполняет) сопоставляется со статистически обработанными и стандартизованными оценками большой выборки типично развивающихся детей.

Цели применения: проведение простого общедоступного обследования больших групп детей и выявление детей, отстающих в развитии.

1. Разработка программ раннего вмешательства с учётом выявленного возраста развития ребёнка по ("профиля развития").
2. Прослеживание динамики развития детей, отстающих в какой-либо области, за которыми велось регулярное наблюдение.

Основные принципы, на которых построены обе шкалы, аналогичны. Единственное различие между ними - это возрастной диапазон применения.

Рекомендуется применять шкалы KID и RCDI-2000 в паре: последовательно - для того чтобы проследить развитие ребёнка, и одновременно - для оценки уровня развития детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет либо для тех детей, развитие которых в отдельных областях соответствует этому диапазону разнообразных типичных форм поведения детей первых лет жизни.

Методика разработана и адаптирована на базе международных оценочных шкал и позволяет не только выявить факт нарушения в развитии, но и получить описание форм поведения ребёнка по основным областям: самообслуживание, движение, развитие речи, понимание языка. В

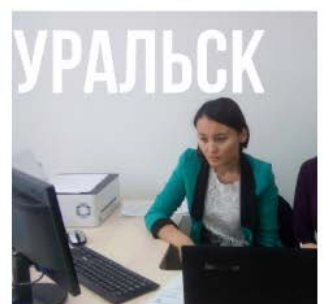
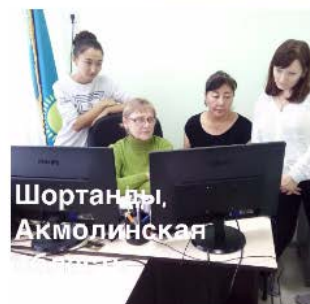
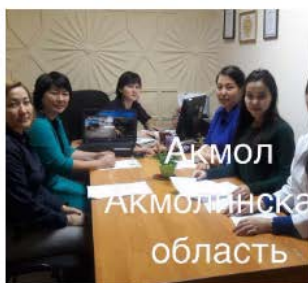
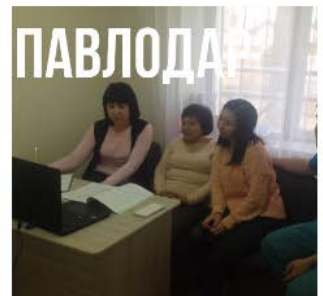
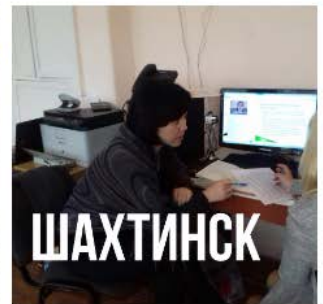
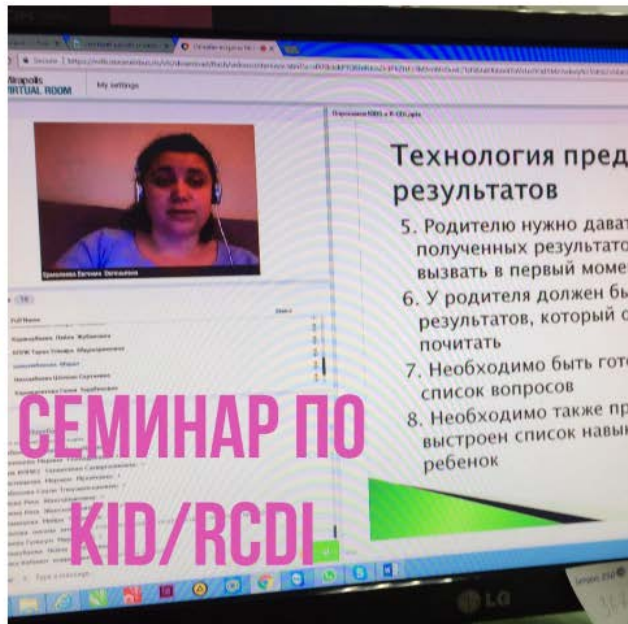
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AC	AD	AE	AF	AG			
1	Супервизия по проекту KID/RCDI																																		
2				Фев.18																															
3	№	КППК	контакт	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
4	1	Астана	astana_kppk1												7.00																			8.00	
5	2	Астана	astana_kppk2												8.00																				
6	3	Караганда	Karaganda_kppk															7.00																	
7	4	Актобе	Aktobe_kppk														7.00																		
8	5	Кокшетау	Kokshetau_kppk														8.00																		
9	6	Тараз	Taraz_kppk															8.00																	
10	7	Усть-Каменогорск	Ustkaman_kppk																7.00																
11	8	Алматы (реабилитационный центр)	Almaty_centre																8.00																
12	9	Кызылорда	Kyzylorda_kppk																9.00																
13	10	Павлодар	Pavlodar_kppk																			7.00													
14	11	Шахтинск	Shakhtinsk_kppk																				8.00												
15	12	Актау	Aktau_kppk																				9.00												
16	13	Костанай	Kostanai_kppk																															10.00	
17	14	Акмол	AkmoI_kppk																					8.00											
18	15	Шортанды	Shortandy_kppk																						8.00										
19	16	Алматы №5	Almaty_kppk5																							7.00									
20	17	Алматы №6	Almaty_kppk6																								8.00								
21	18	Петропавловск	Petropavlovsk_kppk																															9.00	
22	19	Уральск	UraIsk_kppk																															8.00	
23	20	Шымкент	Shymkent_kppk																															8.00	
24	21	Алматы №7	Almaty_kppk																															8.00	
25																																			

Фото. График он-лайн консультаций по KID/RCDI

результате коррекционная помощь детям становится более эффективной, точной и адресной.

Что также важно, использование новой методики позволит проводить мониторинг эффективности и динамики проведённых мероприятий по коррекции. То есть, получив коррекционную помощь на протяжении 3-6 месяцев, и родители и специалисты теперь смогут наглядно посмотреть, насколько эта помощь была эффективной, изменились ли показатели развития ребёнка.

Для большего охвата КППК обучением, а в дальнейшем и супервизией использования данного инструмента Фонд Дара заключил контракт с Анной Самариной, ведущим специалистом ИРАВ, на проведение он-лайн занятий (2 дня, общей продолжительностью 16 учебных часов) по вопросам установки программного обеспечения KID/RCDI и проведению супервизии по использованию данного продукта для специалистов 21 Кабинета психолого-педагогической коррекции. Общее число занятий в рамках супервизии – 69 (по 1 учебному часу), включая 66 индивидуальных с каждым из 21 КППК и 3 групповых с 21 КППК. График он-лайн консультаций в приложении к данному отчёту.



Приложения:

- 1) Финансовый отчёт с приложением подтверждающих документов.*
- 2) Список оборудования, переданного на баланс КППК г. Костанай*
- 3) График он-лайн консультаций/супервизии для 21 КППК*